



Základní škola
a mateřská škola
Rybitví



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK
2024/2025

Tato výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 je zpracována v souladu s §10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a s vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy.

OBSAH

3	ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY	16	PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ A ŽÁKŮ SE SVP A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY
4	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	17	ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
10	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	18	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	21	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
13	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	29	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
14	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	29	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
15	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	30	PODĚKOVÁNÍ A KONTAKTY



ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



Eva Pipková

ŘEDITELKA ŠKOLY

Vážení čtenáři výroční zprávy, milí rodiče, zástupci obce a přátelé naší školy, s potěšením Vám předkládám výroční zprávu o činnosti Základní školy a mateřské školy Rybitví za školní rok 2024/2025, který se nesl ve znamení změn, investic a aktivního rozvoje v mnoha oblastech školního života.

Ještě před jeho zahájením proběhla rozsáhlá rekonstrukce školní jídelny, kuchyně a vybraných učeben. Modernizované prostory výrazně přispěly ke zlepšení kvality stravování i vzdělávání. Nová kuchyně odpovídá současným provozním normám a požadavkům na profesionální vybavení. Jídelna byla doplněna o samoobslužný nápojový box a akustické stropní panely, které výrazně snížily hluchnost a zlepšily komfort stolování. Zavedení elektronického systému výdeje obědů, ovládaného kartou MHD, a online odhlašování stravy přes aplikaci Odhlaska.cz zjednodušilo provoz nejen žákům, ale i rodičům. Letních měsících byla zároveň zprovozněna nová počítačová učebna v suterénu, která disponuje 24 žákovskými počítači a dalšími moderními digitálními pomůckami nejen pro výuku informatiky

Přírodovědná učebna s laboratoří pro žákovské pokusy vznikla ve druhém patře a slouží primárně pro chemii, fyziku a přírodopis. Nová třída pro 1. ročník byla vybudována z původních skladových prostor v přízemí a nachází se v těsné blízkosti mateřské školy. Přechod dětí mezi MŠ a ZŠ je tak zcela plynulý a přirozený.

Veškeré změny jsme představili během Dnů otevřených dveří, které provázely velký zájem veřejnosti. Prezentovali jsme nejen nově vybavené učebny, ale i výstupy práce našich žáků – například unikátní 3D model školy vytvořený v Minecraftu.

Výuka v základní i mateřské škole probíhala v souladu s našimi vzdělávacími programy, s důrazem na inkluzivní přístup, individualizaci výuky a podporu jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem. Školní rok byl bohatý na projektové dny, kulturní a sportovní akce, výlety a exkurze, které významně obohatily vzdělávání i komunitní život školy.

V průběhu školního roku proběhly také volby do školské rady, která od dubna 2025 působí v novém složení. Zásadní událostí byl konkurz na pozici ředitelky školy, ve kterém jsem byla od 1. 7. 2025 potvrzena ve své funkci.

Naší společnou vizí je budovat moderní, inkluzivní a stále se rozvíjející vzdělávací instituci, která připravuje děti a žáky na výzvy 21. století a zároveň slouží jako centrum místní komunity a nedílná součást kulturního a společenského života obce Rybitví.

Neustálým úsilím chceme vytvářet školu, která bude materiálně i odborně růst, ob stojí v konkurenci ostatních škol a stane se pro obyvatele Rybitví a okolí „jasnou volbou“ při hledání vzdělávací cesty jejich dítěte.

Děkuji všem zaměstnancům, dětem a žákům, rodičům a zejména zřizovateli školy za důvěru, spolupráci a podporu.

S úctou,

Mgr. Eva Pipková
ředitelka školy



Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Rybitví

Sídlo: Školní 143, 533 54 Rybitví

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 9. 1995

Zřizovatel: Obec Rybitví, Školní 180, 533 54 Rybitví

Právní forma zřizovatele: ÚSC

Údaje o vedení školy:

Mgr. Eva Pipková, ředitelka školy

Ing. Veronika Drexlerová, zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ

Bohuslava Zezulová, DiS., zástupkyně ředitelky školy pro MŠ

Adresa pro dálkový přístup: www.skolarybitvi.cz, reditel@skolarybitvi.cz DS: s2jpdzk

Datum zápisu do rejstříku: 01. 01. 2005

Datum zahájení činnosti ZŠ: 26. 03. 1996

Datum zahájení činnosti MŠ: 11. 09. 1950

Datum sloučení ZŠ a MŠ: 01. 07. 2013

Identifikátor zařízení: 600 096 297

IČO: 601 58 701

Údaje o školské radě:

Školská rada se od 07. 12. 2005 oficiálně schází minimálně 2x ročně a pracuje v souladu se školským zákonem. Její členové spolupracují se zaměstnanci školy v průběhu celého školního roku. Jsou důležitými partnery pro chod školy.

Školská rada má tři členy: Ve školním roce 2024/2025 pracovala ve složení: za zřizovatele Petr Vlk; za rodiče Ing. Naděžda Müllerová; za pedagogy Daria Hlaváčková. V dubnu 2025 skončilo volební období školské rady v tomto složení a proběhly volby do školské rady. Nové složení: předseda Petr Vlk za zřizovatele, Mgr. Aneta Nekovaříková za pedagogy ZŠ a Tereza Hojsáková za zákonné zástupce žáků.



Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Rybitví je příspěvková organizace, která sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Úplnost a velikost školy

Základní škola je úplnou školou s 1.-9. ročníkem, přičemž v každém ročníku je jedna třída. Celková kapacita školy je 240 žáků.

Mateřská škola má kapacitu 78 dětí rozdělených do tří tříd.

Školní družina s kapacitou 75 žáků je organizována do tří oddělení.

Školní jídelna s kapacitou 350 jídel zajišťuje stravování pro děti z MŠ, žáky ZŠ a zaměstnance školy. Pro veřejnost nabízí obědy v zatavitelných obalech.

Umístění školy

Areál školy se nachází v klidné části obce Rybitví, v blízkosti lesa. Tvoří jej hlavní budova, budova školní jídelny a budova tělocvičny se zahradou, přičemž všechny objekty jsou vzájemně propojeny.

Škola je dobře dostupná městskou hromadnou dopravou (linky č. 3, 7, 11, 18 a 33). Většina žáků přichází do školy pěšky, děti z okolních obcí dojíždějí autem s rodiči.

Vzhledem k zvyšujícímu počtu dětí a žáků ve škole jsme v průběhu školního roku ve spolupráci se zřizovatelem začali řešit dopravní situaci před hlavním vchodem do ZŠ v exponovaných časech s cílem zajistit maximální bezpečnost dětí a žáků.

Základní škola

Prostory školy jsou světlé, moderní a esteticky upravené v souladu s platnými normami. Na výzdobě interiéru se podílejí sami žáci, což přispívá k příjemné atmosféře.

V přízemí budovy školy se nacházela jedna z tříd mateřské školy, jedno oddělení školní družiny, jedna třída základní školy, sklad, kabinet MŠ, kancelář vedoucí školní jídelny a vstupy do tělocvičny a jídelny.

Během letních prázdnin 2024 byla ze skladových prostor v přízemí vybudována zcela nová učebna určená pro žáky 1. ročníku. Učebna je moderně a plně vybavena tak, aby podporovala efektivní a podnětnou výuku. K dispozici je interaktivní tabule, nové žakovské i učitelské pomůcky a funkční, ergonomický nábytek. Díky těmto úpravám mají naši nejmladší žáci příjemné a motivující prostředí, které odpovídá současným požadavkům na moderní vzdělávání a zároveň jejich přechod z MŠ je skutečně plynulý.

V 1. patře jsou umístěny čtyři třídy ZŠ, ředitelna, kancelář zástupkyně ředitelky ZŠ, sborovna a kancelář ekonomického úseku.

Ve 2. patře se nachází pět kmenových učeben pro druhostupňové žáky, počítačová učebna s 15 počítači, nová přírodovědecká učebna, která byla vybudována z jedné kmenové třídy. Z přilehlého kabinetu pomůcek v rámci rozsáhlé rekonstrukce vznikla žakovská laboratoř, čímž vzniklo plně funkční zázemí pro výuku chemie, fyziky a přírodovědy. Tyto úpravy umožňují realizovat praktické experimenty a laboratorní činnosti, čímž se zvyšuje kvalita i atraktivita výuky přírodovědných předmětů.



Dále se v patře nachází kancelář školského poradenského pracoviště pro práci psychologa a speciálních pedagogů, kterou využíváme i pro individuální a skupinovou výuku předmětu speciálně pedagogické péče.

Pro vzdělávání žáků - cizinců slouží učebna nad tělocvičnou, kde probíhá výuka češtiny.

Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi, které umožňují pohodlnou a ergonomickou práci žáků. Od 1. do 7. ročníku mají děti k dispozici interaktivní tabule, ve vyšších ročnících (8. a 9.) je výuka podporována dataprojektory s projekčními plátny.

Zároveň v rámci rekonstrukce vznikla v suterénu školy nová počítačová učebna pro 25 žáků vybavená moderními počítači, 3D tiskárnou a dalšími digitálními technologiemi. V přilehlém kabinetu je umístěna nová serverovna s výpočetními prostředky, které umožňují přístup učitelů a žáků ke školním účtům v rámci objektu celé školy.

V minulých letech díky projektu IKAP II škola získala robotické stavebnice a moderní pomůcky pro výuku nové informatiky a byly pořízeny pokročilé digitální pomůcky z prostředků NPO. Jedná se například o 360° kameru, nahrávací studio. Také v roce 2024 jsme využili možnost nakoupit další pomůcky v rámci projektu Digi propast, které dále rozšířily možnosti moderní výuky. Tyto pomůcky si žáci mohou zapůjčit prostřednictvím tzv. digikiosku. Jedná se o žákovské notebooky s příslušenstvím, sluchátka a další vybavení, které žákům umožňuje rozvíjet digitální dovednosti na úrovni odpovídající požadavkům dnešní doby.

Prostředí a vybavení školy

Od roku 2019 mají všechna podlaží školy kompletně zrekonstruované hygienické zázemí, součástí je také bezbariérová toaleta a schodolez, které zajišťují přístupnost pro všechny žáky i návštěvníky.

Pro odpočinek o přestávkách slouží žákům prostory chodeb vybavené pro hry i relaxaci mezi vyučovacími hodinami. Ke studiu mohou využívat volně přístupnou žákovskou knihovnu, v odpoledních hodinách také počítačovou učebnu. Učebnice, literatura i pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány.

Pedagogové mají k dispozici volný přístup na internet, kopírku a tiskárny ve sborovně i kancelářích školy. Pro usnadnění komunikace a organizace výuky škola využívá informační systém Edookit.

Školní areál je prostorný a pečlivě udržovaný. Kvalitu výuky tělesné výchovy zvyšuje možnost využívat místní fotbalový stadion, multifunkční hřiště a také blízký les, který nabízí zázemí pro sport i environmentální aktivity.

Školní družina je moderně vybavena - kromě nábytku jsou k dispozici také notebooky a tablety, které žákům umožňují smysluplné využití volného času i rozvoj digitálních dovedností.

Během léta 2024 proběhlo kompletní zasiťování školy kabeláží i posílením wifi v celé budově. Zvýšení úrovně vzdělávání, každý žák využívá svou doménu, ve všech třídách je možné používat mobilní učebny (žákovské tablety, notebooky), byly zakoupeny dvě nabíjecí stanice.

Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny

Od března roku 2024 probíhala rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně a jídelny. Projekt zahrnoval kompletní modernizaci technologického vybavení, výměnu rozvodů, povrchů i zařízení splňujícího současné hygienické a bezpečnostní standardy. Součástí prací byla také úprava prostor jídelny, která nyní nabízí příjemnější prostředí pro stravování žáků i zaměstnanců školy. Jídelna byla doplněna o samoobslužný box s výběrem z několika druhů nápojů a akustické stropní panely snížily hlučnost prostoru a zlepšily úroveň stolování. Nově jsme zavedli také elektronický systém výdeje obědů v ZŠ. Žáci jej obsluhují pomocí pardubické MHD karty. Odhlašování stravy se provádí prostřednictvím aplikace odhláška.cz. Všechna tato opatření zmodernizovala systém jak pro školu, tak pro rodiče žáků.

Od školního roku 2025/2026 chceme nabízet v některých dnech výběr ze dvou hlavních jídel.

Rekonstrukce přispěla k efektivnějšímu provozu školního stravování, zlepšení pracovních podmínek personálu a zvýšení celkové kvality poskytovaných služeb. Modernizované zázemí zároveň umožňuje uvažovat do budoucna o rozšíření nabídky jídel a lepším propojení činnosti školní jídelny s výchovně vzdělávacím procesem.





Charakteristika žáků

Školní rok 2024/2025 byl tradičně zahájen slavnostním setkáním před budovou školy, kde jsme přivítali 24 nových prvňáčků a všechny ostatní žáky a zaměstnance. V základní škole bylo otevřeno 9 tříd s celkovým počtem 184 žáků, z toho 99 na prvním stupni. Škola v průběhu roku integrovala 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) diagnostikovanými školským poradenským zařízením a 35 žáků s odlišným mateřským jazykem, přičemž většinu z nich tvoří žáci-cizinci, kteří přišli do České republiky v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině. ZŠ je díky tomu školou určenou k poskytování bezplatné jazykové přípravy (prezenční formou).

V naší škole se vzdělávají převážně žáci z obce Rybitví, někteří žáci dojíždějí z okolních obcí nebo Pardubic. Pro žáky z obce Černá u Bohdanče je naše základní škola spádová.

Někteří žáci se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Tři žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Základní školu navštěvují žáci-cizinci. V průběhu školního roku se v ZŠ vzdělávalo 35 ukrajinských žáků, dále jeden žák - Slovák a jeden žák - Vietnamec. ZŠ je škola určená k poskytování bezplatné jazykové přípravy.

Charakteristika pedagogického sboru školy

Ve školním roce 2024/2025 v pedagogickém sboru základní školy pracovalo celkem 16 učitelů, pozici asistenta pedagoga zastávalo 7 osob (v sedmi třídách) a asistentka pedagoga pro koordinaci vzdělávání ukrajinských žáků. V mateřské škole učilo 7 učitelek a 3 asistentky pedagoga. Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovala činnost školního metodika prevence Mgr. Petra Ježková a funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Lenka Vršanská. Vedoucí školního poradenského pracoviště (ŠPP), zároveň metodikem prevence a výchovnou i kariérní poradkyní byla Mgr. Hana Klemová. Mgr. Jana Koničková působila jako učitelka předmětu speciálně pedagogické péče. Do prosince 2024 byly součástí ŠPP i školní psycholožka PhDr. et Mgr. Dita Fůrychová a speciální pedagožka Mgr. Irena Bláhovcová (v rámci projektu PPP Pardubice). Od ledna 2025 se speciální pedagožka stala zaměstnancem školy a pozice školního psychologa zůstala neobsazená. Bylo vypsáno výběrové řízení na tuto pozici.





Mateřská škola

Již od roku 2021 je mateřská škola kompletně přestěhována do prostor v budově ZŠ na adrese Školní 143. Dvě třídy jsou umístěny v nově zrekonstruovaných prostorách nad jídelnou ZŠ a jedna třída v budově ZŠ.

Třída Rybičky je oddělena od provozu ZŠ samostatným vchodem ze školní chodby v přízemí. Děti mají k dispozici šatnu, hygienické zařízení s toaletami i sprchou a velkou slunnou místnost, která slouží zároveň jako třída, herna i ložnice (lehátka se denně rozkládají). Na oběd děti dochází do školní jídelny. Do třídy Rybičky jsou zpravidla umísťovány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a děti s odkladem školní docházky, což jim umožňuje předem bezprostředně poznat školní prostředí a zaměstnance ZŠ (učitele, asistenty, vychovatele, provozní personál). Tím se jim usnadňuje následný přechod do 1. ročníku ZŠ.

Třídy Berušky a Sluníčka v prostorách v 1. patře nad jídelnou slouží primárně pro děti od 3 do 5 let, proto i stravování probíhá přímo ve třídách (bez přesunu dětí do školní jídelny). Obě třídy nad jídelnou jsou dostatečně prostorné a vzdušné, opticky rozdělené na část pracovní (třidu) a hernu, kde jsou denně rozkládána lehátka pro odpočinek. Do obou tříd byly zakoupeny interaktivní panely primárně pro vzdělávání cizinců, jsou ale využívány všemi dětmi pro moderní formy vzdělávání. Šatny a sociální zařízení pro děti jsou vybaveny moderně a funkčně a obsahují sprchové kouty.

Pro své aktivity využívají pedagogové s dětmi i tělocvičnu a školní zahradu. Mateřská škola je vybavena pojízdným interaktivním panelem, který je využíván především dětmi s PPV a dětmi s odlišným mateřským jazykem (OMJ) pro výuku češtiny. Před vchodem do MŠ se nachází školní zahrada s herními prvky ve tvaru vláčku.

Letos se nám podařilo ve spolupráci se zřizovatelem osázet novou zahradu MŠ. Díky společnému úsilí dětí z mateřské školy, pedagogů a žáků ze základní školy byla zahrada nově osázena různorodou zelení – od ovocných keřů přes okrasné keře až po vzrostlé stromky, které budou dětem poskytovat v letních měsících stín. Celý projekt vznikl s cílem nejen zkrášlit prostředí školky, ale také přiblížit dětem sounáležitost s přírodou.

Do sázení se zapojili starší žáci ze základní školy, kteří pomáhali s kopáním děr a výsadbou větších stromů. Děti z MŠ si zasadily keře a postupně se učí, jak se o rostliny správně starat. Zahrada se díky této společné akci proměnila a všem zúčastněným patří velké poděkování

V části budovy mateřské školy je v patře nad jídelnou umístěna kancelář pro zástupkyni ředitelky mateřské školy, úklidová místnost a WC pro zaměstnance. V přízemí hlavní budovy má mateřská škola dva sklady (kabinety) a šatnu pro zaměstnance s pracovním místem pro učitelky (sborovnu). V suterénu hlavní budovy funguje prádelna, sušárna a sklady prádla.

Charakteristika dětí v mateřské škole

V mateřské škole se vzdělávají děti od 3 let věku až po děti 7leté (děti s odkladem školní docházky). Většina z nich je z obce Rybitví, dojíždí k nám však i děti z okolních obcí nebo z Lázní Bohdaneč. V září 2024 nastoupilo do MŠ 66 dětí, z toho 8 dětí s OMJ.

Vzdělávání cizinců v MŠ

V tomto školním roce se v MŠ vzdělávalo 8 dětí s OMJ (6 dětí ukrajinština, 1 dítě vietnamština a 1 dítě slovenština). Jazyková podpora je dětem poskytována v průběhu celého dne. Pravidelně je zařazována i individuální práce s dětmi, kde lze aktivitu přizpůsobit jejich jazykové úrovni. Jelikož má 6 dětí povinné předškolní vzdělávání, zařadili jsme i intenzivní jazykový kurz, který probíhal pravidelně 2x týdně. Vedla ho proškolená paní učitelka Alena Čiperová.

Díky systematické podpoře a pozitivnímu přístupu pedagogického týmu se dětem s OMJ dařilo dobře začlenit do kolektivu a postupně si osvojit základy českého jazyka nezbytné pro další vzdělávání.

Integrované jsou i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které ve spolupráci se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) zajišťujeme vhodné podmínky.

Povinné předškolní vzdělávání plnilo 34 dětí, z toho 10 dětí s odkladem školní docházky.



Mateřská škola se letos poprvé zapojila do projektu na podporu čtenářské pregramotnosti „Mami, tati, pojďme si číst“ pod záštitou MŠMT a osobní záštitou Josefa Kozla, člena Rady Pardubického kraje pro oblast školství. Program byl určen pro děti s povinným předškolním vzděláváním. Předškoláci s rodiči postupně přečetli během 5 týdnů 5 knížek a z každé vytvořili obrázek. Snažíme se tímto motivovat rodiče ke společnému čtení s dětmi a u dětí rozvíjet schopnost porozumění textů. Projekt byl slavnostně zakončen v sále obecního úřadu, kde jsme se sešli s organizátorem Josefem Vavříkem, s paní ředitelkou, s paní starostkou a s rodiči. Děti obdržely jako dárek knihu „Pavlíkova cesta do neznáma“ a sladkou odměnu. Celý projekt se vydařil a těšíme se, že se příští rok zapojíme znovu.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ,

KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

1. 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání
Počet žáků v 1. ročníku: neurčen
Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 240
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 26. 3. 1996
Datum sloučení ZŠ a MŠ: 1. 7. 2013
Resortní identifikátor (IZO): 060158701
Kód druhu/typu: B00
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání
a Rámcové vzdělávací programy: k RED_IZO: 600 096 297

2. Mateřská škola

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 78
Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 11. 9. 1950
Resortní identifikátor (IZO): 060158719
Kód druhu/typu: A00



RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Baierová Lucie, asistentka pedagoga MŠ (od února 2024)
Bláhová Eva, učitelka ZŠ
Bláhovcová Irena, speciální pedagog (od ledna 2025)
Brandejsová Karolína ZŠ, vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga ZŠ
Boumová Klára, učitelka MŠ (od ledna 2025)
Březovjaková Romana, učitelka ZŠ, asistentka pedagoga ZŠ
Burešová Kateřina, vychovatelka ŠD, školní asistentka ZŠ
Čiperová Alena, učitelka MŠ
Drbohlavová Lucie, učitelka ZŠ
Drexlerová Veronika, zástupkyně ředitelky pro ZŠ, metodik informačních a komunikačních technologií
Durovcová Jitka, asistentka pedagoga ZŠ
Fabiánová Jana, kuchařka
Háповá Kateřina, asistentka pedagoga ZŠ, školní asistentka ZŠ
Hejčlová Michala, učitelka ZŠ
Hlaváčková Daria, vedoucí vychovatelka ŠD
Hovorková Jaromíra - školní asistentka ZŠ
Hrůšová Kristýna, uklízečka (od ledna 2024)
Hubáčková Diana, učitelka MŠ (do prosince 2024)
Chocholoušová Barbora, učitelka MŠ
Chudomský Tomáš, technický pracovník
Ježková Petra, učitelka ZŠ, vychovatelka, metodik prevence
Klemová Hana, učitelka ZŠ, vedoucí ŠPP, výchovná/kariéerní poradkyně
Kocour Martin, učitel ZŠ
Kolesnikova Olena, kuchařka
Koničková Jana, učitelka ZŠ (předmět speciálně-pedagogické péče)
Kovalová Iryna, kuchařka
Kozáková Adéla, učitelka ZŠ
Křemenáková Anna, učitelka ZŠ
Křídlová Hana, asistentka pedagoga MŠ, školní asistentka MŠ
Kubátová Olga, vedoucí školní jídelny
Macková Dagmar, kuchařka
Mishchenko Yulii, asistentka pedagoga MŠ, ZŠ
Morávková Alena, učitelka ZŠ
Nekovaříková Aneta, učitelka ZŠ
Noda Viktoriia, uklízečka, asistentka pedagoga, koordinátor UA MŠ, ZŠ
Novotná Vladimíra, učitelka ZŠ
Perglerová Blanka, kuchařka
Piklová Zuzana, kuchařka
Pipková Eva, ředitelka školy, učitelka MŠ
Plecháčková Romana, učitelka ZŠ
Řeháková Veronika, asistentka pedagoga ZŠ
Šponarová Iva, asistentka pedagoga ZŠ, školní asistent ZŠ
Štěpánková Petra, učitelka MŠ
Terčová Jana, asistentka pedagoga ZŠ, vychovatelka
Vimrová Simona, uklízečka
Vítová Jana, uklízečka
Vlasáková Denisa, učitelka MŠ
Vlková Irena, finanční referentka
Volková Danuše, uklízečka
Vršanská Lenka, učitelka ZŠ, výchovná poradkyně
Zezulová Bohuslava, učitelka MŠ, zástupkyně ředitelky školy pro MŠ



Základní škola
a mateřská škola **Rybitví**

2024 - 2025

PEDAGOGOVÉ ZŠ A ŠD



Základní škola
a mateřská škola **Rybitví**

2024 - 2025

PEDAGOGOVÉ MŠ

STR. 12 VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Termín konání zápisu do 1. třídy: 24. dubna 2025

	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	28	11	20	9	3	1	5	1
Přicházejí po odkladu	9	3	8	3	1	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2018 - 31.8.2019	27	11	19	9	3	1	5	1
1.9.2017 - 31.8.2018	10	3	9	3	1	0	0	0
Ze spádového obvodu	32	12	27	12	2	0	3	0

K základnímu vzdělávání od 1. 9. 2025 bylo v řádném zápisu přijato celkem 28 dětí, z toho 27 ze spádového obvodu školy. Pěti dětem povolila ředitelka školy odklad zahájení povinné školní docházky o jeden rok. 1 žák k 1.9. 2025 přestoupil do 1. ročníku z jiné školy.

V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace bylo přijato 7 žáků - uprchlíků z Ukrajiny do různých ročníků základní školy. Ve školním roce 2024/2025 přestoupilo do naší školy 5 žáků z jiných škol.



STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jsme moderní škola, která systematicky rozvíjí u žáků kompetence potřebné pro život v Evropě 21. století. Naplňujeme stanovené cíle základního vzdělávání a klademe důraz na individuální přístup i podporu osobního rozvoje.

Silné stránky

Naše škola se dynamicky rozvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby. Velkou oporou je nám zřizovatel a výhodou je umístění všech součástí školy na jednom místě, což umožňuje přirozené propojení vzdělávání v MŠ, ZŠ a ŠD. Stabilní a kvalifikovaný pedagogický sbor zajišťuje kvalitní výuku a rozvoj žáků. Podporujeme individuální nadání, což dokládají úspěchy v soutěžích. Funkční inkluzivní vzdělávání pomáhá všem žákům dosahovat jejich maximálních možností, včetně začlenění cizinců s bezplatnou jazykovou přípravou.

Velký důraz klademe na rozvoj gramotností, výuku angličtiny od 1. ročníku a přípravu žáků na přijímací zkoušky. Škola využívá moderní informační systémy a digitální technologie, disponuje funkčním poradenským pracovištěm a podporuje duševní zdraví. Významnou roli hraje školní družina s pestrou nabídkou aktivit. Škola je otevřená komunikaci s rodiči i veřejností, nabízí estetické prostředí, zrekonstruovanou kuchyni, projekt bezplatného stravování a efektivně využívá různé finanční zdroje.

Slabé stránky / oblasti pro rozvoj

V některých předmětech je zatím menší využívání aktivizačních metod, projektového a prožitkového učení či kritického myšlení. Omezené je mezioborové propojení ve výuce ZŠ a systém vedení portfolií v MŠ. Zájem žáků o olympiády a vědomostní soutěže není příliš velký. Slabinou je absence školního psychologa a u části pedagogů nižší motivace k dalšímu vzdělávání či nadstandardní práci.

Materiálně-technické zázemí je v některých oblastech nedostačující – chybí učebna pracovních činností, více pomůcek pro výuku na 2. stupni, modernější školní zahrada. Nedostatek prostoru se projevuje v oblasti kabinetů a zázemí učitelů. Technický stav tělocvičny a spojovacího krčku vyžaduje rekonstrukci. Ve školní jídelně zatím není možný výběr z více jídel, školní družina má pouze jednu kmenovou třídu.

Příležitosti

Do budoucna škola vidí řadu možností dalšího rozvoje. Patří mezi ně tvorba nových ŠVP podle revidovaných RVP, inovace rodičovských schůzek ve formě triád a cílenější podpora individuálního nadání i zapojení žáků do soutěží. Přínosné je také posílení sdílení zkušeností formou hospitací, spolupráce s jinými školami a doplňování specializačního studia pedagogů. Plánujeme přijetí školního psychologa a možnost zaměstnání školního sociálního pedagoga.

Velký potenciál přináší digitalizace – zavedení systému Edookit i do MŠ a ŠD, elektronické třídní knihy, matriky a zřízení elektronické schránky důvěry pro žáky. Další příležitosti spočívají v modernizaci vybavení učeben, rekonstrukci tělocvičny a spojovacího krčku, vybudování nových odborných učeben či rozvoji školní zahrady. Připravujeme také možnost výběru ze dvou jídel ve školní jídelně a propojení její činnosti se vzděláváním a družinou.

Škola chce dále posílit spolupráci s firmami a dalšími subjekty, dokončit nový web a využívat různé finanční zdroje pro svůj rozvoj.

Hrozby a rizika

Mezi hlavní hrozby patří soustavné změny v legislativě a jejich dopady na organizaci vzdělávání. Určité důsledky přineslo také období distanční výuky, které u některých žáků vedlo k narušení vztahů a riziku školní neúspěšnosti. Významným rizikem je i ohrožení kyberprostorem (sociální sítě, kyberšikana, vlivy AI).

Z personálního hlediska se jako rizikové jeví nejistota financování a obsazení provozních pozic, nedostatek kvalifikovaných školních psychologů a ohrožení inkluze v důsledku parametrizace asistentů pozic. Nejistá je i pokračující finanční podpora vzdělávání cizinců.

Na provoz školy mohou mít vliv demografické změny – počty dětí v MŠ a ZŠ, stavba nové MŠ v Černé u Bohdanče či případné změny ve vedení obce, které by se mohly promítnout do podpory školy. Materiálně-technické hrozby představují technický stav budovy, tělocvičny a dopravní situace před hlavním vchodem. Rizikem je také menší zájem některých rodičů o vzdělávání dětí.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

I. POLOLETÍ

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	11 411	59,72
Neomluvené	245	1,03

Celkový průměrný prospěch 1,47

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	104
	Prospěl	77
	Neprospěl	3
	Nehodnocen	1

II. POLOLETÍ

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	12 265	64,55
Neomluvené	390	1,56

Celkový průměrný prospěch 1,47

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	108
	Prospěl	73
	Neprospěl	5
	Nehodnocen	0

PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ A ŽÁKŮ SE SVP

Podporujeme individuální nadání různými formami, například jazykové skupiny, práce se ŠPP, účast v soutěžích, příprava prezentací v jednotlivých předmětech dle výběrů žáků, návštěva knihovny – vyhledávání informací, zájmové kroužky, reprezentace školy.

Žáci všech věkových kategorií reprezentovali naši školu v různých soutěžích jako byla olympiáda v anglickém jazyce i dějepisná, , Přírodovědný klokan, Matematický klokan, úspěšní byli i žáci ve výtvarné soutěži či gymnastice na okresní, krajské i celorepublikové úrovni.

Učitelé uplatňují dle svého uvážení vhodné vyučovací metody, podporující samostatnost, kritické myšlení, představitost.

Způsob výuky:

- vycházení z principů individualizace a vnitřní diferenciacce
- doplnění a rozšíření vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlých prací a projektů

Ve školním roce 2024/2025 žáci složili přijímací zkoušky na SŠ.

Žadatelé o SŠ, SOU a víceletá gymnázia

Uchazeči o 4 leté obory

přihlášení 16

konali 16

umístili se 14

Uchazeči o 8 leté obory

Přijímací zkoušku konali 3 žáci, 2 přijatí.



Ocenění žáků výtvarné soutěže

Se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby (SVP), máme na naší škole zkušenosti již řadu let. Využíváme pro ně individuální přístup: vzdělávají se v běžných třídách, realizujeme podpůrná opatření různých stupňů, případně individuální vzdělávací plány (IVP), využíváme kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace. Speciální třídy pro žáky se SVP ve škole nejsou.

V průběhu celého roku komunikujeme s PPP a SPC, popř. SVP a zákonnými zástupci žáků.

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na 1. a 2. stupni ZŠ 8 asistentů pedagoga (z toho jeden primárně pro žáky UA).

Evidence žáků se SVP (SPU/SPCH/LMP/IŽ/IVP)

Žáci celkem s PO 1: 7 žáků

Žáci celkem s PO 2: 27 žáků

Žáci celkem s PO 3: 10 žáků

Žáci celkem s PO 4: 1 žák

Žáci celkem s IVP: 2 žáci

Pro 9 žáků s PO byly vypracovány PLPP (plán pedagogické podpory) ve spolupráci: třídní učitel, výchovný poradce a ostatní pedagogové, kteří daného žáka vyučují. Práce speciální pedagogy byla významným přínosem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytovala jim individuální podporu formou reedukace, pomáhala jim překonávat obtíže v učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) a zároveň byla oporou pro jejich učitele i rodiče.

Výuka češtiny pro cizince

Ve školním roce 2024/2025 poskytovala škola bezplatnou jazykovou přípravu celkem 24 žákům-cizincům, a to v rozsahu tří vyučovacích hodin týdně. V současné době se na škole vzdělává 33 ukrajinských žáků. Jazyková příprava probíhala ve třech skupinách a byla zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností, porozumění českému jazyku a podporu začleňování žáků do běžné výuky.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2024/2025 působily jako školní metodičky prevence Petra Ježková a Hana Klemová, která zároveň zastávala funkci výchovné a kariérní poradkyně a vedoucí ŠPP. Druhou výchovnou poradkyní byla Lenka Vršanská. Většina žáků devátého ročníku úspěšně složila přijímací zkoušky na střední školy.

Úkolem třídních učitelů bylo pracovat se svými třídami na zlepšování vztahů a v rámci třídnických hodin se věnovat tématům rizikového chování (záškoláctví, agresivní chování, kyberšikana, rizikové sporty a chování v dopravě, rasismus, xenofobie, negativní působení sekt, sexuálně rizikové chování, prevence závislostí, týrání či zneužívání dítěte, poruchy příjmu potravy). „Přehled preventivních aktivit“ učitelé pravidelně předkládali pracovníkům ŠPP, kteří jim poskytovali metodickou podporu.

ŠPP považovalo prevenci rizikového chování za klíčovou součást programu školy, proto se v daném roce zaměřilo na primární prevenci. Od září 2024 do června 2025 proběhlo napříč ročníky (od 3. třídy) několik bloků zaměřených na prevenci užívání návykových látek, rizikového sexuálního chování, posilování spolupráce a soudržnosti třídních kolektivů či na téma duševního zdraví. Mgr. Klemová a Mgr. Ježková připravily více než 60 hodin primární prevence, přičemž do některých tříd se vrátily i opakovaně. V 6. třídě se zaměřily na vztahy a komunikaci, v 5. a 7. třídě na spolupráci. Téma duševního zdraví a prevence rasismu bylo postupně realizováno ve všech třídách 2. stupně.

Preventivní program školy „Kyberšikana a bezpečné chování na internetu“, zpracovaný ŠPP ve spolupráci s vedením školy a platný od 2. 9. 2024, byl naplněn. Do jeho realizace byli pod vedením ŠPP zapojeni žáci, jejich zákonní zástupci i pedagogičtí pracovníci. Součástí byly také jednorázové akce, například Den dětí, Den otevřených dveří či Škola nanečisto. Významnou roli hrály i pravidelné zájmové kroužky podporující osobnostní rozvoj dětí a žáků.

Škola dlouhodobě podporuje zdravý životní styl prostřednictvím pohybových aktivit, projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, ale také vzděláváním žáků v oblasti zdravého životního stylu během výuky i v družině.

Důraz je kladen na rozvoj zdravého sebevědomí dětí, poznávání a uplatňování lidských práv a práv dítěte. V souvislosti s tím škola usiluje o zvyšování sociálních kompetencí žáků, vytváření pozitivních životních postojů a etických norem a podporuje žáky při formování jejich hodnotového žebříčku. V rámci preventivního programu byly využívány rozmanité formy práce – přednášky, besedy, videa, literatura, informační brožury, nástěnky i metody kritického myšlení. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení v trauma-respektujícím přístupu k řešení náročného chování žáků.

Také školní družina se významně podílela na prevenci rizikového chování prostřednictvím zážitkové pedagogiky. Zaměřila se na práci s emocemi, rozvoj komunikačních dovedností, sebepoznání, řešení konfliktů, etiku chování a podporu zodpovědnosti za vlastní jednání.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích působily ve škole školní psycholožka PhDr. Mgr. Dita Fůrychová a školní speciální pedagožka Mgr. Irena Bláhovcová. Služby speciální pedagožky byly primárně zaměřeny na přímou práci se žáky.

Speciální pedagog je od ledna 2025 zaměstnancem školy.



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávací akce mohou využívat všichni zaměstnanci dle aktuální nabídky a předem je konzultovat s ředitelkou školy (přínos pro zaměstnance a pro školu, finanční náročnost).

Škola má vypracovaný plán DVPP, se kterým jsou zaměstnanci seznámeni na úvodní pedagogické radě. Písemné nabídky vzdělávacích akcí jsou uloženy v ředitelně školy, nabídky přicházející do školy v elektronické podobě jsou dále přeposílány elektronicky.

Pedagogové se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odborné kvalifikace. Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. V roce 2024/2025 jsme používali jako jeden zdroj financování DVPP v ZŠ, MŠ i ŠD tzv. Šablony OP JAK.

DVPP 2024/2025 ZŠ

POČET OBLAST/NÁZEV

- 25 Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování
- 1 Záškoláctví z pohledu práva
- 1 Příprava na konkurz
- 1 Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem
- 2 Konference - vzdělávání cizinců
- 11 Centrum LOCIKA - škola místo bezpečí
- 2 Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
- 1 GDPR prakticky: „Video, fotky a jejich zveřejňování: Kdo a co může točit, fotit a zveřejňovat“.
- 1 Konference - Bezpečné klima ve školách
- 1 Dopady změn v poskytování podpůrných opatření ve školách
- 1 Manažerské dovednosti pro ředitele škol
- 1 Podpora přirozeného vývoje řeči u dětí - primární logopedická prevence
- 1 Úvod do webových stránek
- 1 „Spadla“ na mě výtvarka
- 1 Úvod do tématu práce s násilím a agresí ve školním prostředí
- 1 Předmět SPP jako PO pro žáky s SVP
- 1 Úvod do socioemočního učení
- 1 Autorita a hranice v práci pedagoga

- 1 Manažerské dovednosti pro ředitele škol
- 1 Jak být autoritou
- 1 Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování
- 1 Jak učit finanční gramotnost na základní škole
- 1 Úvod do generativní AI pro učitele
- 2 Šikana jako narušení vztahů ve skupině
- 1 Nadchnout děti pro čtení se zaměřením pro učitele dětí na 1. a 2. stupni ZŠ
- 1 Žáci s náročným chováním a role učitele
- 1 Poruchy chování - ADHD, ADD, opoziční chování
- 1 Konkurz a rekonkurz
- 1 Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit
- 1 Školy v přírodě a zotavovací akce od A do Z
- 1 Konkurz na ředitele školy
- 1 Revize ŠVP základní školy podle nového RVP ZV.
- 1 Práce s násilím a agresí ve školním prostředí
- 1 Podpora žáků s psychickými problémy
- 1 Hry a aktivity na školní výlet
- 1 Jak přitáhnout děti k angličtině
- 1 SPARK Resilience
- 1 Agresivita ve třídě
- 2 Arteterapie a já

DVPP 2024/2025 MŠ

POČET OBLAST/NÁZEV

- 9 Trauma respektující přístup k žákům a dětem
- 3 Vědomý pohyb s dětmi a učení
- 1 Do školky s návodem (adaptace dítěte s opožděným vývojem řeči)
- 1 Výtvarné hry do školy a školky
- 2 Dny Montessori Inspirace - Růst společně
- 1 Matriky, akce nad osobami
- 9 Škola místo bezpečí e-learningový kurz
- 1 Jak připravit předškoláka na čtení
- 1 Pohybové aktivity pro děti v MŠ
- 9 Videokurz - Školka v pohybu
- 1 Specifické poruchy učení

- 1 Hravá pohybová příprava
- 1 Vztahy mezi kolegyněmi
- 1 Speciálně pedagogická prevence v praxi MŠ – stimulace přirozeného rozvoje dětí
- 1 Logopedické aktivity pro každý den
- 1 Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese v MŠ
- 1 Hravé relaxace a masáže pro děti
- 1 Edookit - digitalizace MŠ
- 1 Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění
- 3 První pomoc u dětí
- 1 Setkání nad novým RVP PV
- 1 Inspirace pro tvorbu diagnostického portfolia
- 1 Vědomé skupinové hry a aktivity pro děti
- 1 Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu
- 1 Canva pro mírně pokročilé: Canva vychytávky pro každého!
- 1 META - Jak vést kroužek ČDJ pro předškoláky
- 1 Pět dní minikurz - Labyrintem emocí
- 1 Spolupráce AP s učiteli v MŠ při práci s vícejazyčnými dětmi
- 1 Laskavá řeč ve škole - když slova tvoří mosty, ne zdi.
- 1 Aby se nám děti svěřily - Teorie typů
- 1 Minikurz - SocioEmoční dovednosti pro pohodu ve škole
- 1 Spánek u dětí: Jak podpořit zdravé spánkové návyky
- 1 Dysgrafie pod lupou

ODB. ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2024/2025

POČET OBLAST/NÁZEV

- 6 Hygienické minimum
- 1 Konference hromadného stravování
- 1 Podzimní školení pro vedoucí školních jídelen
- 1 Zdravé potraviny ve vašem spotřebním koši dnes i v budoucnu
- 1 Co budou jíst naše děti? A budou to jíst?
- 1 Pracovní setkání vedoucích školních jídelen Pardubického kraje

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKCE



Mít tak pejska - péče o domácího mazlíčka

ZÁŘÍ

- Veřejnost/ZŠ - Slavnostní zahájení školního roku a šerpování prvňáčků
- Vodní aktivity na Seči od Ski Fanatic (9. ročník)
- Technohrátky - SPŠPAS Pardubice (prezentace SŠ) (9. ročník)
- Mít tak pejska - péče o domácího mazlíčka (4. a 5. ročník)
- Informační schůzka s rodiči dětí
- Návštěva prvňáčků MŠ
- 1., 2., 3., 4. lekce plavání (děti s PPV) MŠ a ZŠ
- Divadelní představení "Zajíci jdou do školky" MŠ
- Návštěva LDN - program "První pomoc" MŠ
- Malá technická univerzita "Malý vodohospodář" MŠ

ŘÍJEN

- Úřad práce - projekt pro 9. ročník
- Planeta Hlinsko (5. a 7. ročník)
- Sféra Pardubice- Malý princ
- Halloween
- Veřejnost - Slavnost světýlek lampionový průvod
- Slavnost Slabikáře 1. ročník
- 5., 6., 7., 8. lekce plavání (děti s PPV) MŠ a ZŠ
- Muzikoterapie "Medvědí pohádka z Brlohu" MŠ
- Loutkový muzikál "Tygřík Péťa" MŠ
- Sféra Pardubice - přírodovědný program "Pelíšky a kožíšky" (děti s PPV) MŠ
- Halloweenské dopoledne v MŠ
- Lampionový průvod MŠ



Planeta Hlinsko

LISTOPAD

- Planeta Hlinsko - Poručíme větru dešti? (1., 2., 3., 4., 7., 8. ročník)
- Přehlídka škol a zaměstnavatelů Pardubického kraje, Enteria aréna (8. a 9. ročník)
- Listopad - Měsíc laskavosti
- Vánoční fotografování ZŠ MŠ
- 9., 10. lekce plavání (děti s PPV) MŠ
- Sféra Pardubice - vzdělávací program "Malý princ" MŠ
- Dopolední tvoření vánoční keramiky MŠ

PROSINEC

- Zdravohrátky - Střední zdrav. škola Pardubice (9. ročník)
- Brno - Vida Science (8. a 9. ročník)
- Sféra Pardubice (8. ročník)
- Educa (9. ročník) - projektový den
- Zámek Potštejn (1., 2., 3. a 5. ročník)
- Krajský soud Pardubice (8. a 9. ročník)
- Zámek Slatiňany - vánoční prohlídka (6. a 7. ročník)
- LDN - akce čisté ruce (1. stupeň ZŠ)
- NEPZ (Nejbohatší Ekosystémy Planety Země) (3., 4. a 5. ročník)
- Zpívání u stromečku před školou v rámci akce Česko zpívá koledy
- Společné setkání žáků ZŠ na OÚ - VÁNOČNÍ BESÍDKA
- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ a ZŠ
- Vítání občánků MŠ
- Divadelní představení "Vánoce s rolničkou" MŠ
- Třídní schůzka pro rodiče dětí s PPV MŠ
- Zpěv vánočních písní a koled v Senior centru (děti s PP) MŠ
- Vánoční nadílka v MŠ
- Vánoční kino v MŠ
- Vánoční výlet na zámek Potštejn "Betlémský příběh" MŠ



Zámek Potštejn

LEDEN

- Sféra Pardubice (8. a 9. ročník)
- GYGR Přelouč-převzetí cen výtvarná soutěž (8. ročník)
- Přijímačky nanečisto (9. ročník)
- Divadelní představení "Zlatovláska" MŠ
- Muzikoterapie "Kouzla bílého jednorožce" MŠ
- Logopedická depistáž MŠ



Vánoční zpívání

ÚNOR

- AM-výstava Žitý sen Andyho Warhola (8. ročník)
- Dopravní výchova (4. a 5. ročník)
- ŠD - Karneval ve školní družině
- Veřejnost - Dětský karneval na OÚ Rybitví
- Beseda se spisovatelkou J. Vítovou (děti s PPV) MŠ
- Návštěva knihovny Rybitví MŠ
- Beseda pro rodiče s Mgr. Bc. Sádovskou "Rozvoj komunikačních dovedností" MŠ
- Dopolední pohádkový karneval v MŠ
- Karneval - akce pro rodiče s dětmi MŠ
- Divadelní představení "O mlsné ježibabě" MŠ
- Projekt čtenářské pregramotnosti "Mami, tati, pojďme si číst" (děti s PPV) MŠ
- Sféra Pardubice - program "Jaro klepe na dveře" (děti s PPV - třída Berušky) MŠ



Bruslení



BŘEZEN

Kuřátka v MŠ



Beseda se spisovatelkou

- Sféra Pardubice-Světélkující krystaly-chemie (9. ročník)
- Sféra - Můj vlastní příspěvek (6. ročník)
- Divadelní představení "O veverkách a lidské hlouposti" MŠ
- Sféra Pardubice - program "Jaro klepe na dveře" (děti s PPV - třída Rybičky) MŠ
- Jarní fotografování MŠ
- Odpolední velikonoční keramika s rodiči MŠ
- vzdělávací program "Líhnutí kuřátek" v MŠ

DUBEN

- Velikonoční Pardubice (9. ročník)
- ZOO Dvůr Králové nad Labem (9. ročník)
- Educa-program 3D tisk a marketingové předměty (6., 7. a 8. ročník)
- Archeopark Všestary (4. a 5. ročník)
- Uklidme Česko
- Slavnostní zakončení projektu "Mami, tati, pojďme si číst" v sále OÚ MŠ
- vystoupení na velikonočním jarmarku MŠ
- Náslechová hodina v 1. třídě ZŠ (děti s PPV) MŠ
- Den otevřených dveří v MŠ
- Přírodovědný vzdělávací program "Děti žerou dinosaury" (děti s PPV) MŠ
- Zrakový screening v MŠ
- Akce "Uklidme Česko" ZŠ a MŠ
- Divadelní představení "Včelka Bambulka" MŠ
- Zápis do 1. třídy ZŠ (děti s PPV)
- Dopolnední keramika ke Dni matek MŠ
- Dopolnední čarodějnický rej v MŠ

KVĚTEN

- Lesopark Jiřího Potůčka - sportovní dopoledne (9. ročník)
- Východočeské muzeum - Peníze si do hrobu nevezmeš (6. ročník)
- Lesopark Jiřího Potůčka - sportovní dopoledne (6. ročník)
- Za Bohdanečskými rybníky (7. ročník)
- Východočeské muzeum - Život skla (7. ročník)
- Pochodák (9. ročník)
- JUMP Aréna HK (8. a 9. ročník)
- Multikulturní jarmark Pardubice (8. ročník)
- Zámek Pardubice (4. a 5. ročník)
- Škola v přírodě (1., 2. a 5. ročník)
- ZŠ Den dětí
- ZŠ a MŠ - Škola nanečisto
- Květnové zpívání v sále OÚ MŠ
- Divadelní představení "Bleší cirkus" MŠ
- Fotografování tříd MŠ
- Dětský den na fotbalovém hřišti ZŠ a MŠ



Květnové zpívání

ČERVEN

- Praha-Muzeum iluzí, Prašná brána (8. ročník)
- Den otevřených dveří - Letiště AČR (2. stupeň)
- Vlak Lemkin-výukový program Genocida (8. a 9. ročník)
- Vědeckotechnický jarmark Pardubice (7. ročník)
- Educa-program 3D tisk a marketingové předměty (6., 7. a 8. ročník)
- Technohrátky - GYGR Přelouč (prezentace SŠ) (8. ročník)
- Slatiňany-výlet Kočičí hrádek, rozhledna Na Chlumu (8. ročník)
- Laser game - Pardubice (9. ročník)
- statek Apolenka-výukový program chov koní (8. ročník)
- "Adapták" s výletem a přespáním (6. ročník)
- Laser game - Pardubice (6. ročník)
- Procházka Černá u Bohdanče (5, 6. a 7. ročník)
- IQ Park Pardubice (7. ročník)
- Dopravní hřiště Pardubice (4. a 5. ročník)
- ZOO Dvůr Králové (3. a 4. ročník)
- MŠ - slavnostní rozloučení s předškoláky na OÚ
- Veřejnost a ZŠ - Pasování prvňáků na čtenáře
- Veřejnost a ZŠ - Vyřazování deváťáků, slavnostní rozloučení
- ZŠ - Veslování AROSA (5. a 6. ročník)
- ZŠ - Školní pohár ve veslování (4.-6. ročník)
- ZŠ - Atletický čtyřboj/ Hvězda Pardubice/ (1.-5.ročník + 9. ročník)
- ZŠ - Slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
- ZŠ - 1.-5.ročník Sportovní dopoledne
- Divadelní představení "Ošklivé káčátko" MŠ
- Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí MŠ
- Výlet na zámek Slatiňany - program "Jak se žilo na zámku" MŠ
- Slavnostní loučení s předškoláky v sále OÚ MŠ
- Mobilní dopravní hřiště MŠ
- Pěší výlet do Lázní Bohdaneč (třída Rybičky) MŠ
- Spolupráce s rodiči z Vietnamu a Ukrajiny - multikurní výchova - život ve Vietnamu a na Ukrajině (třída Rybičky) MŠ
- Spolupráce s rodičem záchranářem - prevence bezpečnosti - "Předcházení úrazům + první pomoc" (třída Rybičky) MŠ



Škola nanečisto



Atletický čtyřboj



Škola v přírodě

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Kroužky pořádané základní školou

Čeština pro cizince - 5. - 6. ročník
Flétna - 1.- 5. ročník
Přípravy na přijímačky ČJ - 9. ročník
Přípravy na přijímačky M - 9. ročník
Hrajeme si nejen s řečí -1. - 4. ročník

Externě pořádané kroužky

DDM Alfa: Keramika - 1.-4. ročník
DDM Alfa: Kids výtvarka - 1.-4. ročník
DDM Alfa: Programování - 4. - 7. ročník
DDM Alfa: Šachy - 1. a 2. stupeň
Gabriela Jansová: Sborový zpěv

KURZY

Plavecká a předplavecká výuka

Ve spolupráci s Aquacentrum Pardubice.

Zúčastnilo se 37 žáků 1. a 2. ročníku, MŠ 27 dětí s povinným předškolním vzděláváním.

Lyžařský výcvik

Se společností SKI Fanatic proběhl od 10. 2. do 3.3. 2025 a zúčastnily se ho 3 děti z MŠ a 7 žáků ZŠ

Školní pobyt v přírodě

V termínu 19. - 23. května 2025 se žáci 1., 2. a 5. ročníku naší školy zúčastnilo 47 žáků školního pobytu v přírodě, který se konal v Benecku v Krkonoších. Během pěti dní si děti užily pestrý program plný sportovních aktivit, her a výletů, které pro ně připravil pedagogický dozor - Mgr. Adéla Kozáková, Mgr. Lenka Vršanská a Mgr. Romana Plecháčková, Ing. Jana Terčová a Iva Šponarová.

LOGOPEDIE V MŠ

V průběhu celého školního roku jsme se intenzivně zaměřili na rozvoj řečových dovedností dětí. Pravidelně zařazujeme dechová, artikulační i oromotorická cvičení a další aktivity na podporu správné výslovnosti a souvislého vyjadřování. Nově jsme navázali spolupráci s PPP Pardubice, která nabízí mateřským školám metodickou pomoc pro logopedickou prevenci. Logopedické depistáže se zúčastnilo 22 dětí starších čtyř let. Z toho 18 dětem byla doporučena logopedická péče. Ve spolupráci plánujeme pokračovat i v příštím školním roce. Na téma rozvoj komunikačních dovedností u předškolních dětí jsme zorganizovali besedu pro rodiče se speciální pedagožkou Mgr. Bc. Martinou Sádovskou.

ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ

- Výtvarná soutěž GYGR Přelouč "Zanech stopu" - V úterý 21. ledna 2025, se konalo slavnostní vyhlášení soutěže „Hledáme mladého grafika a fotografa“ v Městském kině Přelouč. Na tuto významnou akci jsme jeli s velkou radostí, protože hned tři žáci z naší 8. třídy byli oceněni jako jedni z nejlepších! Barbora Hojsáková, Maria Kravchenko, Matěj Dytrt.
- Dějepisná olympiáda, kategorie I., kolo školní - Yekateryna Kotiuk, Marie Müllerová, Barbora Hojsáková
- Olympiáda v jazyce anglickém, kategorie ZŠ II., kolo školní - Marie Müllerová, Gabriela Rejdáková, Matěj Dytrt
- Soutěž Anglického gymnázia v Pardubicích Agyslingua 2024 - naše žákyně Anna Novotná (8. ročník) se zúčastnila prestižní jazykové soutěže a získala 3. místo v kategorii A2
- Veslování AROSA - Žáci se zúčastnili finálového závodu pardubického kraje ve veslování (Školní pohár ČVK Pardubice na veslařském trenažeru). V uvedených ročnících narození obsadili krásná místa čtyři naši žáci:
dívky: 1. místo Tea Dušková, 3. místo Kira Melnyk (ročník narození 2014)
chlapci: 1. Andrej Sukhoj, 3. místo Artem Novikov (ročník narození 2013)
- Eko soutěž o největšího sběrače plastových víček - žáci sbírali plastová víčka na čas. Této soutěže se zúčastnili žáci celé ZŠ.
- Matematický klokan (2.-9. ročník)
- Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník)
- Děti a žáci školy se aktivně zúčastnili soutěže v běhu O nejrychlejšího Rybitváka
- Štafetový pohár 2025 - žáci 3., 4. a 5. ročníku se v dubnu zúčastnili a umístili se bohužel až na 11. místě.
- Atletický čtyřboj U příležitosti Mezinárodního dne olympismu (23.června) se na Městském atletickém stadionu v Pardubicích uskutečnily atletické závody našich žáků prvního stupně. Soutěž probíhala v disciplínách- běh na 60 m, skok do dálky, hod míčkem a štafetovém běhu. Cílem olympijského dne je šíření olympijských myšlenek a hodnot, jimiž jsou přátelství, fair play, respekt či výjimečnost. Žáci byli za svoje výkony odměněni diplomy a medailemi. Nejdůležitější však bylo připomenutí olympijských myšlenek, které v tomto sportovním dopoledni beze sporu zvítězily.
- Soutěž o nejrychlejšího chlapce a nejrychlejší dívku - Pardubice duben (Iveta Zítková 4. místo, Ema Tichá 5. místo Soutěže se zúčastnili vybraní žáci druhých stupňů ZŠ pardubického kraje.
- Žákyně naší základní školy se ve volném čase s nadšením věnují sportovní gymnastice v oddílu TJ Jiskra Rybitví. Pravidelným tréninkem rozvíjejí nejen svou sílu, obratnost a vytrvalost, ale také radost z pohybu a týmového ducha. Jejich píle se vyplácí - ze závodů si často přivážejí cenné medaile a krásné zážitky. Největšího úspěchu v letošním roce dosáhly Nela Tuhá (5. ročník) a Ema Tichá (7. ročník), které se staly vítěžkami republikové soutěže ČASPV. K tomuto skvělému výsledku jim srdečně gratulujeme a přejeme mnoho dalších sportovních radostí i úspěchů.



PROJEKTOVÉ DNY

- Bubnovačka - akce Centra LOCIKA, která upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Bubnováním symbolicky dává hlas týraným dětem.
- Listopad - měsíc laskavosti - Všechny třídy si připravily kalendář laskavosti, do kterého po celý měsíc vyplňovaly laskavé skutky, které buď určitý den splnily nebo si naplánovaly, že splní. Cílem bylo být jeden k druhému laskavá/y.
- V síti - V rámci preventivního programu škola realizovala projekci dokumentárního filmu V síti a jeho upravené verze V síti: Za školou, určené pro žáky od 12 let. Tato verze byla doplněna didaktickými vstupy hereček, které pomáhají žákům lépe porozumět rizikům digitální komunikace, orientovat se v bezpečnosti online a vědět, na koho se obrátit v případě problémů. Škola poskytla metodiku pro vedení diskuse po filmu, kterou využili vyučující při tématech kyberbezpečí a digitální gramotnosti. Promítání přispělo k otevření důležité diskuse mezi žáky, učiteli i rodiči o nebezpečích online predátorů a potřebě prevence v online světě.
- Finanční gramotnost
- Mediální výchova - veřejnoprávní a soukromá média, dezinformace, jak najít pravdivé informace.
- Bedna komunismu 1989 Člověk v tísní - osobnosti roku 1989, sametová revoluce.

ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

- Operační program Jan Amos Komenský: Projekt Naše škola - ZŠ, MŠ, ŠD - další vzdělávání pedagogů, personální podpora ZŠ a MŠ - školní asistenti, inovativní vzdělávání v ŠD
- Ve školním roce 2024 – 2025 jsme čerpali finanční prostředky z projektu Operační program Jan Amos Komenský, šablony pro ZŠ a MŠ. Projekt byl zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální rozvoj pracovníků pro vzdělávání, inovativní vzdělávání ve školní družině. Projekt trval dva roky a skončil k 31. 7. 2025. V rámci dalšího vzdělávání pedagogů bylo v tomto roce podpořeno 13 zaměstnanců ze základní školy a školní družiny v rozsahu vyšším než 200 hodin v různých oblastech – zlepšení klima a atmosféry třídy, prevence šikany a vzájemných vztahů, prohlubování dosavadních znalostí a zkušeností pedagogů. Personální podpora byla využita v maximální možné míře, a to prostřednictvím školních asistentů v základní škole a v mateřské škole. Z finanční dotace byly dále pořízeny pomůcky, vybavení školy, sportovní potřeby a IT technika a další. Škola podala žádost o pokračování OP JAK II, která byla úspěšně přijata a od 1. 8. 2025 budeme nadále pokračovat v dalším rozvoji školy díky finanční podpoře z projektu.
- Implementace projektu „Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Pardubice IV“ - 4 vzdělávací programy v jednom měsíci zdarma do vzdělávacího centra Sféra Pardubice
 - Implementace MAP IV - 4x za měsíc volný vstup pro děti a žáky na vzdělávací programy pro děti do Sféry Pardubice.
 - MAS Bohdanečsko: byla čerpána dotace v rámci projektu Podpora mobility dětí a žáků, využita na dopravu do Sféry Pardubice a Planety Hlinsko.
 - Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2024/25 - podpořeno 9 dětí a žáků
 - TECHNOhrátky: hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu u žáků základních škol v Pardubickém kraji. Žáci získali informace o možnostech studia na SŠ, SOŠ a SOU v PARDUBICKÉM kraji, některé ze škol osobně navštívili.
 - Spolupráce s Amalthea z.s. - podpora rodin a dětí žáků s ohroženým duševním zdravím. Účast pedagogů školy na setkáních s dětským psychologem.
 - Pardubický kraj Pro rodinu - podali jsme žádost, ale škola nebyla podpořena z důvodů poskytnutí dotace v minulých letech.
 - NPO - Národní plán obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace - v roce 2024 byly zakoupeny pomůcky v rámci tzv. prevence digitální propasti - pro znevýhodněné žáky
 - Podpora začlenění ukr. žáků - financování asistenta pedagoga a nákup pomůcek
 - Educa Rybitví - projektové dny na SŠ
 - Minigranty Synthesia Semtín - úspěšně podaná žádost, finanční podpora byla využita na pořízení školních dresů.
 - Mléko do škol
 - Ovoce do škol

- Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2024/2025. Cílem projektu je podpora zajištění bezplatného školního stravování dětí v mateřských školách, žáků základních škol, středních škol a konzervatoří, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Účelem podpory je poskytnout těmto dětem vyváženou stravu, zvýšit tak jejich školní docházku, účast na předškolním vzdělávání a odpoledních zájmových aktivitách. Celkově je snahou omezit jejich případné sociální vyloučení způsobené aktuální situací v rodině a zajistit jejich integraci do společnosti. Vedlejším přínosem je snaha posílit vhodné stravovací návyky a motivace ke zdravému životnímu stylu. Distribuce pomoci probíhá ve školách nebo školských zařízeních, které poskytují či zprostředkovávají bezplatné školní stravování. V rámci prevence rizika stigmatizace dětí je pomoc vydávána společně se stravou pro ostatní děti. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.
- Adaptační koordinátor: podpora pro práci s dětmi/žáky cizinci – ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem České republiky.
- Finanční podpora škol vzdělávajících cizince s dočasnou ochranou ve školním roce 2024/2025 - MŠMT finančně podpořilo školy s větším zastoupením ukrajinských uprchlíků (alespoň 10 cizinců s dočasnou ochranou a zároveň podíl těchto cizinců tvoří alespoň 10% ze všech dětí a žáků). Finanční prostředky byly čerpány na personální podporu - asistentku pedagoga a nákup pomůcek (např. Klokanův kufr, interaktivní dotykové displeje).



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Pracovníci ČŠI osobně přímo ve škole inspekční činnost neprováděli, a to pravidelnou, ani na podnět.

Inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ - Kvalitativní znaky výuky" proběhlo v termínu od 11.09.2024 do 09.10.2024. Ze strany školy bylo úspěšně dokončeno.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz Přílohy.

PODĚKOVÁNÍ

Děkujeme za podporu a spolupráci:

Obec Rybitví

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Krajský úřad Pardubického kraje

Magistrát města Pardubice

MAS Bohdanečsko

Evropský sociální fond, Operační program
Výzkum, vývoj a vzdělávání

Pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum

Amalthea z.s.

SVP Pyramida a další

KONTAKTY

Kontaktní údaje:

Název: Základní škola a mateřská škola Rybitví

Sídlo: Školní 143, 533 54 Rybitví

Tel.: 734 169 201

Email: sekretariat@skolarybitvi.cz

Web: www.skolarybitvi.cz

FB: ZŠ a MŠ Rybitví

IČO: 601 58 701

Banka: Československá obchodní banka

Č. účtu: 101 173 728/0300



Základní škola
a mateřská škola
Rybitví



ROZVAHA

příspěvkové organizace
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
Období: 12 / 2024
IČO: 60158701
Název: Základní škola a mateřská škola Rybitví

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. Školní 143/0
obec Rybitví
PSČ, pošta 53354

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo 60158701
právní forma Příspěvková organizace
zřizovatel Obec Rybitví

Předmět podnikání

hlavní činnost vzdělávání
vedlejší činnost
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon 724042063
fax
e-mail janastr@centrum.cz
WWW stránky

Razítko účetní jednotky



Osoba odpovědná za účetnictví

Jana Galašová
Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Eva Pipková
Podpisový záznam statutárního
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 10.02.2025, 12h 8m57s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné	Korekce	Minulé	
			Brutto	Netto		
AKTIVA CELKEM			14 251 513,52	8 083 978,53	6 167 534,99	7 081 993,60
A.	Stálá aktiva		8 868 820,17	8 083 978,53	784 841,64	945 173,64
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		210 443,39	210 443,39		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	210 443,39	210 443,39		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		8 658 376,78	7 873 535,14	784 841,64	945 173,64
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hm.movitě věci a soubory hm.mov.věcí	022	1 591 960,14	807 118,50	784 841,64	945 173,64
5.	Pěstelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 066 416,64	7 066 416,64		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé	
			Brutto	Běžné	Korekce		Netto
B.	Oběžná aktiva		5 382 693,35			5 382 693,35	6 136 819,96
I.	Zásoby		43 410,21			43 410,21	63 499,31
1.	Pořízení materiálu	111					
2.	Materiál na skladě	112	43 410,21			43 410,21	63 499,31
3.	Materiál na cestě	119					
4.	Nedokončená výroba	121					
5.	Polotovary vlastní výroby	122					
6.	Výrobky	123					
7.	Pořízení zboží	131					
8.	Zboží na skladě	132					
9.	Zboží na cestě	138					
10.	Ostatní zásoby	139					
II.	Krátkodobé pohledávky		140 961,50			140 961,50	244 551,51
1.	Odebíratele	311	4 125,00			4 125,00	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	17 124,00			17 124,00	21 366,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315					
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316					
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335					
10.	Sociální zabezpečení	336					
11.	Zdravotní pojištění	337					
12.	Důchodové spoření	338					
13.	Daň z příjmů	341					
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění	342					
15.	Daň z přidané hodnoty	343					
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344					
17.	Pohledávky za vybranými ústřed. vládní institucemi	346					
18.	Pohledávky za vybranými místními vládní institucemi	348					
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373					
30.	Náklady příštích období	381	119 712,50			119 712,50	81 815,00
31.	Příjmy příštích období	385					
32.	Dohadné účty aktivní	388					
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377					141 370,51
III.	Krátkodobý finanční majetek		5 198 321,64			5 198 321,64	5 828 769,14
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251					
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253					
3.	Jiné cenné papíry	256					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé	
			Brutto	Běžné	Korekce		Netto
4.	Terminované vklady krátkodobé	244					
5.	Jiné běžné účty	245					
9.	Běžný účet	241	5 138 378,51			5 138 378,51	5 593 496,87
10.	Běžný účet FKSP	243	31 113,13			31 113,13	177 758,27
15.	Ceniny	263					
16.	Peníze na cestě	262					
17.	Pokladna	261	28 830,00			28 830,00	57 514,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			6 167 534,99	7 081 993,60
C.	Vlastní kapitál		2 632 837,32	3 171 984,30
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		804 244,23	964 576,23
1.	Jmění účetní jednotky	401	804 244,23	964 576,23
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 828 116,75	2 204 387,52
1.	Fond odměn	411	148 852,00	148 852,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	4 596,13	107 460,17
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš. výsl. hospodaření	413	48 131,17	45 110,62
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 005 014,38	1 441 773,66
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	621 523,07	461 191,07
III.	Výsledek hospodaření		476,34	3 020,55
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		476,34	3 020,55
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		3 534 697,67	3 910 009,30
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		3 534 697,67	3 910 009,30
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	151 708,60	283 086,45
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	435 601,56	944 750,08
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 653 034,00	1 599 388,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	639 417,00	588 849,00
13.	Zdravotní pojištění	337	272 060,00	256 764,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž. plnění	342	170 933,00	155 995,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	24 050,00	13 950,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	131 832,82	37 031,82
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	56 060,69	30 194,95

* Konec sestavy *



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
Období: 12 / 2024
IČO: 60158701
Název: Základní škola a mateřská škola Rybitví

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. Školní 143/0
obec Rybitví
PSČ, pošta 53354

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo 60158701
právní forma Příspěvková organizace
zřizovatel Obec Rybitví

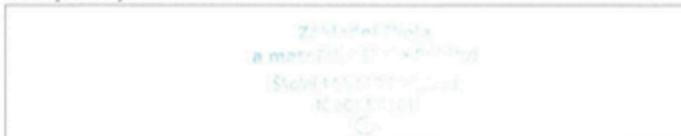
Předmět podnikání

hlavní činnost vzdělávání
vedlejší činnost
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon 724042063
fax
e-mail janastr@centrum.cz
WWW stránky

Razítko účetní jednotky



Osoba odpovědná za účetnictví

Jana Galašová
Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Eva Pipková
Podpisový záznam statutárního
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 10.02.2025, 12h 1m50s

10.02.2025 12h 1m50s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 4

Licence: D6TZ

XCRGUVXA / VYA (01012024 / 01012024)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A.	Náklady celkem		31 926 161,00	528 727,63	31 042 009,28	757 955,20
I.	Náklady z činnosti		31 926 161,00	528 727,63	31 042 009,28	757 955,20
1.	Spotřeba materiálu	501	2 112 995,53	265 723,99	2 049 368,50	404 900,88
2.	Spotřeba energie	502				
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	279 832,49		392 567,60	
9.	Cestovné	512	20 535,00		15 682,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	258,00		1 306,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 034 966,59		859 927,96	
13.	Mzdové náklady	521	19 797 712,00	170 470,00	19 817 727,00	266 354,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 594 225,00	38 184,00	6 504 709,00	81 104,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	81 122,00	659,00	76 992,00	797,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	342 840,31	1 263,45	517 653,70	4 799,32
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitosti	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	160 332,00		159 353,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	921 668,58		587 376,52	

10.02.2025 12h 1m50s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 4

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	579 673,50	52 427,19	59 346,00	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místn.vlád.instit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			31 816 332,17	639 032,80	30 920 196,62	882 788,41
I. Výnosy z činnosti			1 809 245,43	639 032,80	1 679 122,17	882 788,41
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 417 720,24	528 085,80	1 618 496,91	849 275,41
3.	Výnosy z pronájmu	603		7 125,00		7 125,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		316,00		
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	72 503,99		59 125,26	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	319 021,20	103 506,00	1 500,00	26 388,00
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů						
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	30 007 086,74		29 241 074,45	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		109 828,83-	110 305,17	121 812,66-	124 833,21
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		109 828,83-	110 305,17	121 812,66-	124 833,21

* Konec sestavy *

**PŘÍLOHA**příspěvkové organizace zřizované ÚSC
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)Období: **12 / 2024**IČO: **60158701**Název: **Základní škola a mateřská škola Rybitví**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. **Školní 143/0**
obec **Rybitví**
PSČ, pošta **53354**

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo **60158701**
právní forma **Příspěvková organizace**
zřizovatel **Obec Rybitví**

Předmět podnikání

hlavní činnost **vzdělávání**
vedlejší činnost
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon **724042063**
fax
e-mail **janastr@centrum.cz**
WWW stránky

Razítko účetní jednotky



Osoba odpovědná za účetnictví

Jana Galašová
Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Eva Pipková
Podpisový záznam statutárního
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 10.02.2025, 12h 7m 1s

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona**A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona****A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona**

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEŽNĚ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky				
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902		
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

10.02.2025 12h 7m 1s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 17

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEŽNĚ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr. předp. a další činn.moci zákonod. výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr. předp. a další činn.moci zákonod. výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999		

10.02.2025 12h 7m 1s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 4 / 17

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Škola není zapsána v OR.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona**B.1. Informace podle § 66 odst. 6****B.2. Informace podle § 66 odst. 8****B.3. Informace podle § 68 odst. 3**

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku**D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem****D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²****D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem**

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Číslo
-----------	----------------------	-------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Číslo
-----------	----------------------	-------

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Číslo
-----------	----------------------	-------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Číslo
-----------	----------------------	-------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb			
Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		107 460,17
A.II.	Tvorba fondu		198 925,94
	1. Základní příspěvek		198 925,94
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pojiženému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		301 789,98
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		135 810,00
	3. Rekreace		
	4. Kultura, tělovýchova a sport		
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		40 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		113 300,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		12 679,98
A.IV.	Konečný stav fondu		4 596,13

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí			
Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 486 884,28
D.II.	Tvorba fondu		921 352,87
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		3 020,55
	2. Nespotebované dotace z rozpočtu Evropské unie		808 332,32
	3. Nespotebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		
	5. Peněžní dary - neúčelové		110 000,00
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		1 355 091,60
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasně nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		1 355 091,60
D.IV.	Konečný stav fondu		1 053 145,55

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ		
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.				461 191,07
F.II.	Tvorba fondu				160 332,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu				160 332,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele				
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů				
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku				
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů				
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace				
	7. Převody z rezervního fondu				
F.III.	Čerpání fondu				
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku				
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček				
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele				
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost				
F.IV.	Konečný stav fondu				621 523,07

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *