



Základní škola  
a mateřská škola  
Rybitví

## STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Podkladem Strategie předcházení školní neúspěšnosti je vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky. S účinností od 1. 9. 2016 přináší mimo jiné na základě ustanovení §7 odst. 3 povinnost školy zpracovávat a uskutečňovat Preventivní program školy včetně Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z Vyhlášky č. 27/2016 Sb a jejím cílem je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek ke zlepšení jejich školní neúspěšnosti.

S žáky ohroženými školní neúspěšnosti může pracovat výchovná poradkyně, metodik prevence a kterýkoli pedagogický pracovník. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé vyhodnocují prospěch žáků ve třídě, u neprospívajících zjišťují příčinu neúspěchu, vyhodnocují příčinu zhoršení prospěchu.

Na pedagogické radě školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a všichni jsou s ní seznámeni.

V případě zhoršení školního prospěchu jsou neprodleně informováni rodiče prostřednictvím třídních učitelů. Třídní učitel projedná na schůzce nebo na osobní konzultaci se zákonnými zástupci neprospívajícího žáka jeho studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. V případě potřeby či zájmu je nabídnuto neprospívajícímu žákovi a jeho zákonným zástupcům vypracování plánu pedagogické podpory a zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a SPC. Předcházení školní neúspěšnosti ze strany školy:

### Koordinace žáků se SVP:

- plán pedagogické podpory (podpůrný plán), omezená platnost nebo na delší časové období, vyhodnocení plánu



- individuální vzdělávací plán, PO v rámci 2. – 5. stupně, tvoříme na základě doporučení ŠPZ,
- předmět speciálně pedagogické péče, na základě doporučení PPP, náplň je dána doporučením
- asistent pedagoga personální podpora je vždy daná doporučením PPP
- doporučení ze ŠPZ, vyučující jsou seznámeni s doporučením pro daného žáka
- oblast intervence, případně možnost doučování

### **Postup při řešení školní neúspěšnosti:**

Hlavním opatřením je jednoznačně zvýšená spolupráce s rodiči.

#### **I. stupeň**

- a) po prvním čtvrtletí třídní učitelé písemně informují rodiče žáků, kteří za čtvrtletí neprospívají (jsou hodnoceni známkou nedostatečný nebo dostatečný, ale vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový),
- b) podle zájmu je možná individuální konzultace rodičů, žáka a vyučujícího – diagnostika školní neúspěšnosti a poradenství (např. nastavení podpory při učení, zjištění učebních stylů),
- c) pokud se situace nezlepšuje, bude žákovi nabídnut podpůrný plán,
- d) podpůrný plán na omezenou platnost tří měsíců nebo na delší časové období,
- e) plán podpory se vyhodnotí třídním učitelem,
- f) doporučení spolupráce s dalšími odborníky, škol. psychologem, OSPOD, PPP, SPC.

#### **II. stupeň**

- a) vyučující oznamují neprospívající žáky třídnímu učiteli,
- b) třídní učitelé vyhodnocují prospěch ve třídě, zjišťují příčinu neúspěchu,
- c) o zhoršení prospěchu jsou rodiče informováni třídním učitelem, navrhnuty možnosti řešení,
- d) je možná osobní konzultace s rodiči s vyučujícím daného předmětu, třídním učitelem, metodikem prevence nebo výchovným poradcem,
- e) možné vypracování plánu pedagogické podpory,
- f) v případě zhoršení prospěchu nebo dle potřeby (zájmu) je nabídnuto zprostředkování spolupráce s odborníky školní psycholog, OSPOD, odborníky z PPP a SPC.

