



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2022/2023

Vypracoval:	Mgr. Petra Ježková, školní metodik prevence
	Mgr. Hana Klemová, vedoucí ŠPP, výchovný a kariérní poradce, metodik prevence
	Mgr. Lenka Vršanská, výchovný poradce
Schválil:	Mgr. Eva Pipková, ředitelka školy
MPP nabývá platnosti dne:	4. 9. 2023
MPP nabývá účinnosti dne:	4. 9. 2023

1. Úvodní ustanovení

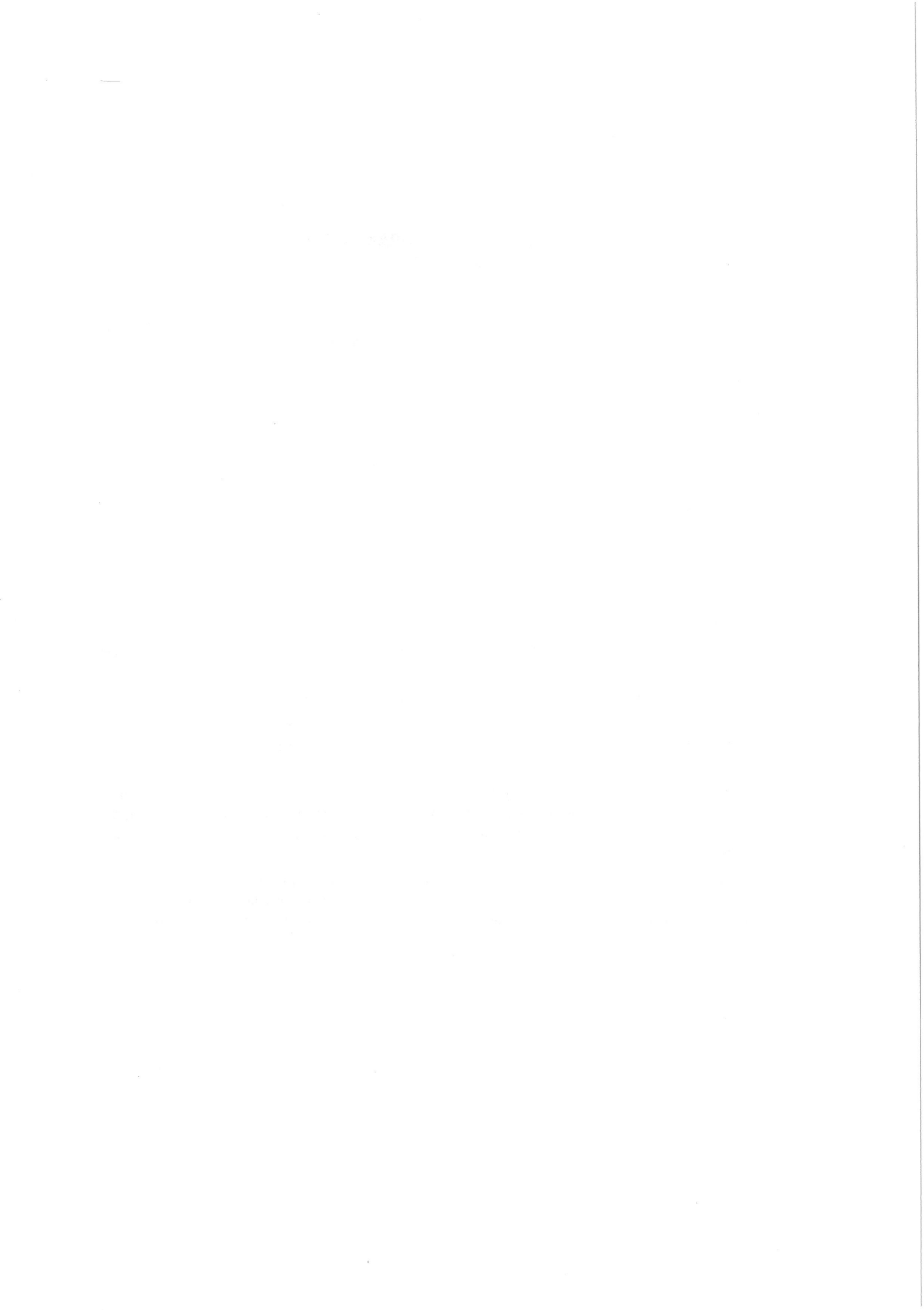
Preventivní program je základním nástrojem v realizaci preventivních aktivit v mateřské škole a v základní škole.

Realizace PP je pro školy závazná a podléhá kontrole České školní inspekce.

Preventivní program je školou zpracován na základě personálních, věcných a materiálních podmínek školy, zkušeností pedagogických pracovníků školy a platných dokumentů. Všechny metodické pokyny jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Preventivní program je pravidelně jednou ročně vyhodnocován. Sledována je celková účinnost preventivního programu (do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů) i jeho průběh (jak program postupoval). Měřena je také efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci preventivního programu realizovány.

Tento minimální program zahrnuje pouze základní osnovu práce s dětmi a žáky a je ve svém obsahu pro pracovníky školy závazný. Průběžně bude upravován, rozšiřován a aktualizován podle situace ve škole, konkrétních problémů, podmínek a možností školy. Budeme se stále více zaměřovat na bezpečné klima v naší škole.



2. Základní údaje

Název a adresa školy	Základní škola a mateřská škola Rybitví, Školní 143, 5333 54 Rybitví
Zřizovatel	Obec Rybitví
Ředitel	Mgr. Eva Pipková
Telefon	+420 734 169 200, 734 169 201
E-mail	reditel@skolarybitvi.cz , sekretariat@skolarybitvi.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Ježková e-mail: jezkova@skolarybitvi.cz Mgr. Hana Klemová e-mail: klemova@skolarybitvi.cz
Vedoucí ŠPP, kariérní a výchovný poradce	Mgr. Hana Klemová e-mail: klemova@skolarybitvi.cz
Výchovný poradce	Mgr. Lenka Vršanská e-mail: vrsanska@skolarybitvi.cz

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků/účastníků
Mateřská škola	3	75
Základní škola	9	180
Školní družina	3	65

Použité zkratky:

MPP	Minimální preventivní program
SPJ	Sociálně patologické jevy
NNO	Nestátní neziskové organizace
ŠMP	Školní metodik prevence
PP	Primární prevence
ŠPP	Školní poradenské pracoviště

Dear Sir,

I am writing to you regarding the matter of the...

I am writing to you regarding the matter of the...

I am writing to you regarding the matter of the...

I am writing to you regarding the matter of the...

I am writing to you regarding the matter of the...

I am writing to you regarding the matter of the...

3. Charakteristika školy a zhodnocení předchozího školního roku

Základní škola a mateřská škola Rybitví je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je obec Rybitví. Od školního roku 2022/2023 jsme úplnou základní školou s 1.- 9. postupným ročníkem. Škola má maximální kapacitu 240 žáků, k 1. 9. 2023 se ve škole vzdělává 180 žáků. Většina žáků pochází z nejbližšího okolí. Mateřská škola s kapacitou 78 dětí má 3 třídy (Sluníčka, Berušky a Rybičky). K dispozici je školní družina s kapacitou 75 účastníků a třemi odděleními. Děti a žáci se mohou stravovat ve školní jídelně, poskytující chutnou a vyváženou stravu. Ve škole vládne rodinná atmosféra. Příjemné prostředí se světlou výmalbou podpořila nově i modernizace zázemí školy.

Základní škola Rybitví je škola inkluzivní, vzdělává 33 žáků se speciálními potřebami. Velký důraz je kladen na jazykové vzdělávání žáků, výuka anglického jazyka je zařazena již od první třídy. Od školního roku 2022/2023 se základní škola Rybitví stala školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy, protože se navýšil počet žáků-cizinců, čemuž je uzpůsobena jejich výuka. Žáci mají mimo jiné posílené hodiny českého jazyka. Z tohoto důvodu se také pedagogové v minulém školním roce zúčastnili školení pod názvem Kazuistický seminář k začleňování cizinců, organizovaný NPI. V MŠ je aktuálně 5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a 8 dětí-cizinců.

Škola podporuje rozvoj čtenářských dovedností. V prostorách školy je žákům k dispozici otevřená knihovna. Velká pozornost je věnována pohybovým aktivitám. K výuce tělesné výchovy se využívá místní tělocvična, která je vybavena potřebným tělocvičným náradím a náčiním, přilehlý sportovní stadion s multifunkční posilovnou a přírodní terén v blízkosti školy (les). U školy se nachází zahrada, která slouží žákům základní i mateřské školy. Mateřská škola má k dispozici dětské hřiště na adrese Školní 126, Rybitví. Každoročně se realizuje plavecký kurz pro předškolní děti z MŠ a žáky první a druhé třídy. Ve spolupráci se Ski Fanaticem nabízíme žákům kurzy lyžování a in-line bruslení.

Od nejmladšího věku vedeme děti a žáky k základům programování pomocí jednoduchých robotických hraček a za podpory Pardubického kraje škola připravuje robotickou učebnu. V rámci kariérového poradenství škola navštěvuje střední školy a reaguje tak na posun pracovního trhu směrem k digitalizaci a robotizaci.

Tým pedagogů ZŠ tvoří 14 učitelů a 7 asistentů, v MŠ pracuje 7 učitelek a 2 asistenti (včetně ředitelky školy), v družině pak pracují 4 vychovatelky. V MŠ i v ZŠ pracuje na částečný úvazek také školní asistent.

Školní poradenské pracoviště je tvořeno ze dvou výchovných poradců a dvou metodiků prevence. Další poradenské služby pak zajišťuje speciální pedagog a od začátku roku 2023 také školní psycholog a speciální pedagog ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice (šablony JAK). Oproti minulému školnímu roku škola posílila poradenské pracoviště o jednoho výchovného poradce, protože cítí potřebu podpořit integraci žáků na škole. Tým poradenských pracovníků školy vytváří programy specifické primární prevence pro každý ročník, které následně realizuje. Výchovný poradce poskytuje od roku 2022/2023 kariévní poradenství žákům ukončujícím základní vzdělání. Školní metodici prevence vzdělávají všechny subjekty školy v tématech sociálně patologických jevů a sdílí zkušenosti s odborníky z jiných škol.

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo ve škole mnoho změn, jak v personálním obsazení pedagogů, tak na straně žáků. Napětí v pedagogickém sboru se odrazilo na klimatu celé školy. V druhé polovině školního roku jsme řešili větší množství výchovných problémů žáků. S důsledky tohoto stavu a také s postkovidovým obdobím se potýkáme dodnes. Školní poradenské zařízení proto od minulého školního roku 2022/2023 realizuje v každém ročníku program primární prevence, reagující na potřeby příslušné třídy. Dále využívá supervize, domluvené ve spolupráci se zřizovatelem, kde řeší jednotlivé závažné případy.

V reakci na neuspokojivé vztahy v pedagogickém sboru ve školním roce 2021/2022, vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem uskutečnilo supervizní setkání na téma komunikace a spolupráce pedagogického sboru. Pro obnovený pracovní kolektiv ještě před začátkem školního roku 2022/2023 proběhl celodenní kurz vzdělávání na téma asertivního chování. Škola si váží spolupráce

s rodiči. V minulém roce se uskutečnilo několik akcí, ke kterým byli přizváni zákonní zástupci i široká veřejnost. V roce 2023/2024 v tom budeme i nadále pokračovat.

Vize rozvoje školy je poskytnout kvalitní vzdělání v bezpečném a přátelském prostředí s důrazem na individualitu každého dítěte a žáka a vybavit je na jejich další životní cestu. Proto klademe důraz na primární prevenci sociálně patologických jevů. Chceme vytvořit příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole i v životě.

4. Cíle pro příslušné období a jejich zdůvodnění

Cíle preventivního programu vycházejí ze strategie školy a reflektují aktuální situaci.

Minimální preventivní program navazuje na preventivní program z minulého školního roku.

Hlavním cílem prevence je pozitivní působení na třídní kolektivy i na jednotlivce:

Je třeba vést děti a žáky k sebevědomí, k dovednosti řešit své problémy, ke zvládnutí stresových situací, k dovednosti týmové práce apod.

Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout:

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovných poradců a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků dle pokynů MŠMT a potřeb školy;
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování;
- spolupracovat a zapojovat se do projektů zaměřených na PP;
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih, časopisů apod.;
- podporovat spolupráci s rodinou a jednotné výchovné působení na dítě a žáka;
- podporovat zdravé sebevědomí dětí a žáků, práci s emocemi a rozvoj sebepoznání;
- vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času dětí a žáků;
- monitorovat výskyt rizikových forem projevů chování a uplatňovat různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a žáků.

Konkrétní cíle, kterých chceme dosáhnout:

a. Prevence drogových záležitostí, alkoholismu a kouření

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog
- aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
- proškolení učitele pro případ potřeby první pomoci intoxikovanému žákovi

b. *Prevence šikany a agresivity*

- předcházet šikaně a kyberšikaně – jejich projevům, stádiím a formám
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT

c. *Prevence projevů rasismu, xenofobie, antisemitismu, extremismu a sekt*

- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu (stáří x mládí...)
- podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové
- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách (např. dozorem)
- šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích... (nacismus, fašismus, komunismus, náboženské války, terorismus atd.)

d. *Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání*

- předcházet rizikovému sexuálnímu chování – promiskuitě, nebezpečím nechráněného styku, nemocem...
- předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrállost, antikoncepce, potraty...
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska...
- předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění a péče o své tělo – ducha, informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie...
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie, znásilnění...
- předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc – pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, úchytky...
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům

e. *Prevence záškoláctví, kriminality a delikvence, právní odpovědnost*

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků
- předkládat a vysvětlovat modelové situace, podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva a povinnosti ve společnosti
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

f. Zdravý životní styl

- podporovat zdravý životní styl žáků
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- zdůraznit důležitost starání se o své duševní zdraví a práce s emocemi
- seznámit žáky s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách ...atd.
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému

g. Prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, mobil, tablet, reality show, výherní automaty, sázení
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling

5. Cílové skupiny programu

Cílovými skupinami programu jsou děti a žáci školy, pedagogové a rodiče. Důležitá je spolupráce a vzájemná informovanost mezi pedagogy navzájem a pedagogy a rodiči, případně spolupráce s kompetentními institucemi.

5.1 Učitelský sbor

ŠMP informuje pravidelně všechny učitele o záměrech školy v oblasti primární prevence; vyučující úzce spolupracují na plnění MPP. Nejdůležitější je spolupráce s třídními učiteli, kteří informují žáky o chystaných besedách, diskutují se žáky na třídnických hodinách k tématům prevence a hodnotí probíhající akce. Třídní učitelé předávají zjištěné poznatky ŠMP.

5.2 Rodiče

Třídní učitelé pravidelně seznamují rodiče s MPP na třídních schůzkách, také podrobněji s probíhajícími akcemi v dané třídě, s problémy, které ve škole řešíme. Rodiče i veřejnost budou seznámeni s MPP na www stránkách školy.

6. Aktivity podporující spolupráci rodičů a školy:

- konzultační hodiny jednotlivých učitelů
- třídní schůzky
- konzultace s ŠMP a VP

7. Plán aktivit

- a. Navozování příznivého psychosociálního klimatu v kolektivu třídy i školy – výlety, návštěvy divadla, kina, koncerty, výstavy, besedy, zotavovací pobyty, projekty, důležité dny v životě školy.

cílová skupina:	děti, žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	ŘŠ, zástupkyně ŘŠ, učitelé

- b. Příprava interaktivních her posilujících sebevědomí dětí a žáků, jejich komunikaci, rozhodování a odpovědnost (zotavovací pobyt).

cílová skupina:	děti, žáci školy
termín:	květen - červen
zodpovědná osoba:	vedoucí zotavovacího pobytu, učitelé

- c. Osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence.
- d. Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení.
- e. Všestranný rozvoj osobnosti dětí a žáků, základy etické a právní výchovy.
- f. Soustředěnost na včasné diagnostikování rizikového chování ve třídních kolektivech.
- g. Rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty – komunitní kruh, rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci ne – rozvoj komunikace.
- h. Nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky) – žákům jsou v době po vyučování nabízeny zájmové kroužky, které vedou pedagogové školy nebo jsou organizované externími organizacemi, nabídka zájmových kroužků je zveřejněna na webových stránkách školy.

cílová skupina:	žáci školy
termín:	říjen - květen
zodpovědná osoba:	ŘŠ, třídní učitelé

- i. EVVO – sběr papíru, plastových lahví a víček, třídění odpadu, Uklidme Česko.

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	duben - červen
zodpovědná osoba:	Daria Hlaváčková

- j. Účast v soutěžích jazykových, literárních, výtvarných, sportovních, dopravních jako podpora rozvoje zájmů i fyzické zdatnosti dětí a žáků.

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	všichni vyučující

- k. Projekty specifické prevence organizované VP a ŠMP pro ročníky.

- l. Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zpříjemnění školního prostředí zábavnou formou (ekologický den, karneval, Den vody).

- m. Rozšiřování literatury, předkládání vhodných literárních textů dětem i žákům.

- n. Dopravní výchova je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání i Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (téma bezpečnosti v silničním provozu se stalo nedílnou součástí základního i předškolního vzdělávání), žáci určených ročníků absolvují přípravu v dopravní výchově (včetně jízdy na kole – dle možností).

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	leden - červen
zodpovědná osoba:	třídní učitelé

- o. Začleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů a do všech integrovaných bloků MŠ, výchova k osobní hygieně, k hygieně stravování, k základům zdravého způsobu života – cvičení, ožukování, pobyt v přírodě, prevence poruch příjmu potravy.

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	všichni zaměstnanci

- p. Seznamování dětí a žáků se základy poskytování první pomoci, zdravotní prevence: spolupráce s LDN – Den hygieny rukou, akce zaměřené na první pomoc.

cílová skupina:	děti MŠ, žáci 1.-5. třída
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	všichni zaměstnanci

- q. Vytváření různých modelových situací – jak se chránit, získat pomoc pro sebe i druhé, znát důležitá telefonní čísla.

cílová skupina:	děti MŠ, žáci 3., 4., 5. ročníku
termín:	květen, červen
zodpovědná osoba:	školní metodik prevence, třídní učitelé

- r. Seznamování s možným nebezpečím, které by dětem a žákům mohlo hrozit od neznámých osob se zaměřením na nácvik chování v možných situacích formou hry.

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	učitelé

- s. Beseda s policií nebo s hasiči na téma:

- šikana a kyberšikana v rozsahu 1–2 hodin dle věku žáků
- bezpečnost na ulici a v dopravě

cílová skupina:	děti a žáci školy
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	školní metodik prevence

- t. Programy specifické prevence

cílová skupina:	1.-9. třída
termín:	září - červen
zodpovědná osoba:	výchovný poradce, školní metodik prevence

7. Aktivity specifické pro mateřskou školu

Aktivity specifické pro mateřskou školu budou zaměřeny na tyto vzdělávací oblasti:

a. Vztahy k ostatním lidem

- uvědomění si podstaty přátelství, kamarádství, respektování ostatních, jejich odlišností, úcta ke starším lidem, rozlišení vhodnosti tykání a vykání,
- vytváření příjemné atmosféry ve třídě, aby nám bylo spolu hezky,
- obezřetné chování při setkání s cizími lidmi,
- rozpoznávání a zvládání emocí (pracujeme s knihou a plyšáky „Ferda a jeho mouchy“, s obrázkovými kartami Emoce pro porozumění emocím a rozvoj sociálních dovedností,
- vytváření a dodržování pravidel – uvědomění si proč je nutné pravidla dodržovat, jaké jsou následky nedodržení, jaké další pravidla všichni lidé dodržují např. slušné chování, pravidla silničního provozu, zákony.

b. Vztahy k ostatním věcem

- vedeme k šetrnému zacházení s pomůckami, uvědomění si hodnoty předmětů,
- zaměřujeme se na knihy, šetrné zacházení s papírem,
- třídění a recyklování odpadů, snižování množství odpadů, šetrné zacházení s vodou.

c. Vedení ke zdravému životnímu stylu

- lidské tělo – uvědomění si důležitosti našeho těla, co mu prospívá a co mu škodí (prevence návykových látek). Tolerance k lidem s postižením,
- pohyb – pravidelné zařazování zdravotního cvičení, pohybových her, relaxace, využívání tělocvičny ZŠ, pobyt venku za každého počasí (v souladu se ŠŘ),
- hygiena – předcházení nálezám,

- výživa – rozlišení zdravých a nezdravých potravin.
- d. Doprava
- bezpečné chování na silnici, seznámení s bezpečnostními prvky – ochranná přilba, vybavení kola, reflexní prvky,
 - předcházení nebezpečí úrazů.
- e. Kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou zahrnuty ve všech klíčových kompetencích uváděných v RVP PV. Zaměřujeme se zejména na:
- kompetence k učení – motivace k aktivnímu poznávání a k prožitkům,
 - kompetence k řešení problémů – podpora sebe rozvíjení, získávání zkušeností, prožitkové učení,
 - komunikativní kompetence – chápání a vyjadřování myšlenek, prožitků a postojů různými formami (gesty i slovy), rozvoj tvořivosti a estetického cítění, systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu a zdravotní prevence,
 - sociální a personální kompetence – rozvoj sebedůvěry, samostatnosti a sebejistoty, schopnosti přizpůsobit se životu v sociální komunitě, schopnosti přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se,
 - činnostní a občanské kompetence – vytváření a respektování pravidel soužití v heterogenních skupinách.
- f. Dílčí cíle v oblasti prevence v mateřské škole jsou zahrnuty do všech integrovaných bloků a směřují k dosahování klíčových kompetencí. Budou zařazovány během roku podle aktuální situace, dle potřeby se k nim učitelky budou vracet.

Ve zvýšené míře jsou preventivní činnosti zahrnuty zejména v těchto integrovaných blocích:

Rybička a kamarádi ve školce jsou spolu rádi

- vzdělávací obsah se vztahuje k adaptaci dětí v novém prostředí se začátkem školního roku,
- zaměřujeme se na hry, které dětem pomohou tyto počáteční těžkosti překonat, šťastně a úspěšně se sžít s novým prostředím, stejně jako na hry a činnosti, které v nich probudí důvěru k sobě i ostatním,
- snažíme se, abychom vytvořili atmosféru, ve které děti budou navazovat a prožívat zdravé kamarádské vztahy a naučí se je dále rozvíjet.

Ve školce jsem v pohodě, jako ryba ve vodě

- vzdělávací obsah je zaměřený na vytváření a respektování pravidel soužití ve třídě,
- v průběhu činností děti zábavnou a živou formou společně vytváří základní pravidla chování a života v mateřské škole, která jim pomohou uvědomit si, jak nezastupitelnou úlohu každé z nich má ve skupině, naučí je pozitivnímu vyjadřování,
- snažíme se, abychom vytvořili atmosféru, ve které děti budou prožívat zdravé kamarádské vztahy a dále rozvíjet.

Šplouchá čistá vodička, zdravý buď jak rybička

- vzdělávací obsah je zaměřen na seznámení dětí s lidským tělem a péčí o něj,

- vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, ochraně před úrazy a rizikovým chováním,
- snažíme se, aby děti získaly jasnou představu nejen o své fyzické stránce, ale i o poznávání vlastní osobnosti,
- nabízíme dětem hru na lékaře a nemocnici tak, aby se děti zbavily zbytečných obav z lékařského ošetření.

Ryba plave vodičkou, my půjdeme cestičkou

- vzdělávací obsah je zaměřený na dopravní výchovu dětí, vztahuje se i k prohlubování znalostí o základních pravidlech bezpečnosti,
- děti poznávají dopravní prostředky a různé způsoby cestování, seznamují se s elementárními pravidly silničního provozu důležitými pro jejich zdraví a osobní bezpečí, prací policie (eventuálně hasičů), v praktických situacích procvičují zásady chůze po chodníku a vozovce, přecházení, reakci na světelné signály, poznávají některé důležité dopravní značky,
- součástí tématu mohou být i výlety do okolí mateřské školy (pěší, s využitím MHD eventuálně železnice), Den na kolech na školní zahradě apod.

Zdalipak to rybka ví, že žijeme v Rybitví

- vzdělávací obsah je zaměřen na poznávání bezprostředního okolí dítěte a uvědomování si sounáležitosti s místem a prostředím, ve kterém dítě žije,
- děti se seznamují s obcí Rybitví, její historií a zajímavostmi,
- v rámci spolupráce s obcí připravujeme některé akce např. Vítání nových občánků, výstavy dětských prací na obecním úřadě či v místní prodejně,
- součástí bloku je i poznávání širšího okolí obce, děti mohou vyrazit na výlet do Pardubic, Lázní Bohdaneč apod.

Oslav s námi maličko svátek dětí, rybičko

- vzdělávací obsah se zaměřuje na to, aby se děti dokázaly těšit z hezkých a příjemných zážitků souvisejících s oslavami MDD,
- dětem věnujeme celý týden oslav – připravíme výlet, karneval v maskách, společné zábavné odpoledne se zákonnými zástupci apod. (záměrem je radostně prožívat společné chvíle s kamarády i rodinou),
- děti se seznamují s existencí různých kultur a etnických skupin, národností, učí se chápat, že každý z nás je jiný, a přesto jsme všichni stejní.

8. Aktivity pro zákonné zástupce

- a. Seznámení zákonných zástupců s PP školy a se školním programem proti šikanování v rámci třídních schůzek.

termín:	září - říjen
zodpovědná osoba:	třídní učitelé

- b. Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, individuálních konzultací s učitelkami v MŠ.

termín:	v průběhu školního roku
zodpovědná osoba:	třídní učitelé, učitelky MŠ, ŘŠ

- c. Seznámení zákonných zástupců s postupem školy v případě problémů dětí a žáků.

termín:	září
zodpovědná osoba:	třídní učitelé a učitelé, ŘŠ

- d. Kontaktní adresy – umístění na webových stránkách školy: Preventivní program školy.

- e. Možnost účastnit se mimoškolních aktivit a nadstandardních aktivit.

9. Společné volnočasové aktivity pro zákonné zástupce, děti a žáky

- a. Lampionový průvod

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	Říjen, listopad
zodpovědná osoba:	ŘŠ, učitelé

- b. Adventní a vánoční dílny, zpívání u stromečku.

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	listopad, prosinec
zodpovědná osoba:	ŘŠ, učitelé

- c. Dětský karneval

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	Únor, březen
zodpovědná osoba:	ŘŠ, učitelé

- d. Keramická dílna v MŠ.

cílová skupina:	děti MŠ, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	březen
zodpovědná osoba:	ZŘŠ, učitelé

- e. Oslavy Dne dětí

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	květen, červen
zodpovědná osoba:	ZŘŠ, učitelé

- f. Rozloučení s předškoláky.

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	červen
zodpovědná osoba:	ZŘŠ, učitelé

- g. Rozloučení s deváťáky.

cílová skupina:	děti a žáci školy, zákonní zástupci, veřejnost
termín:	červen
zodpovědná osoba:	ZŘŠ, učitelé

10. Očekávané výstupy a výsledky

výstup:	statistická analýza výsledku s komentářem
---------	---

Všichni pedagogové důsledně povedou evidenci realizovaných preventivních aktivit formou zápisu do „Přehledu preventivních aktivit“, kterou obdrželi od ŠMP, což umožní koordinátorovi prevence snadný přehled, na kterou oblast je třeba v této třídě ještě prevenci zaměřit a jakých metod či postupů využít. Třídní učitelé povedou přesnou evidenci neomluvené absence žáků a dětí s povinným předškolním vzděláváním včetně opatření, která byla provedena k zamezení pokračování absence.

výstup:	analýza a interpretace výsledku s komentářem
---------	--

Všichni učitelé budou sledovat prospěch a chování dětí a žáků, při sebemenším zhoršení budou konzultovat s kolegy a zároveň budou informovat zákonné zástupce dítěte nebo žáka.

výstup:	závěrečná zpráva
---------	------------------

Metodik prevence ve spolupráci s ŘŠ a vyučujícími zhodnotí v závěru školního roku aktuální situaci ve škole, plnění a účinnost PP.

výstup:	závěrečná zpráva
---------	------------------

Zhodnocení specifických programů prevence

výstup:	závěrečná zpráva
---------	------------------

11. Kontakty

<http://www.klickevzdelani.cz>

<http://www.ceskaskola.cz>

<http://www.vychovakezdravi.cz>

<http://www.linkabezpeci.cz>

<http://www.odrogach.cz>

<http://www.azrodina.cz>

<http://www.drogovaporadna.cz>

<http://www.plbohnice.cz>

<https://www.drogy-info.cz/>

<http://www.sikana.org>

<http://www.mvcr.cz>

<https://www.nudz.cz/>

<http://www.msmt.cz>

<http://www.internetporadna.cz>

linka bezpečí 116 111

rodičovská linka 116 000

12. Přílohy

Příloha č. 1: Školní program proti šikanování



Mgr. Petra Ježková
školní metodik prevence



Mgr. Eva Pipková
ředitelka školy

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also notes that records should be kept for a sufficient period to allow for a thorough audit.

2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping. It states that all transactions must be recorded in a clear and concise manner, and that the records must be accessible to all authorized personnel. The text also mentions that records should be stored in a secure location and protected from unauthorized access.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in verifying the accuracy of the records. It notes that the auditor should perform a thorough review of the records to ensure that they are complete and accurate. The text also mentions that the auditor should report any discrepancies to the appropriate authorities.

4. The fourth part of the document concludes by reiterating the importance of record-keeping and the need for all personnel to adhere to the requirements outlined in the document. It states that proper record-keeping is a fundamental responsibility of all those involved in the financial system.


[Illegible text]


[Illegible text]