



## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vypracoval:	Mgr. et Mgr. Markéta Hujerová, ředitelka školy
	Daria Hlaváčková, vychovatelka ŠD
Schválil:	Mgr. et Mgr. Markéta Hujerová, ředitelka školy
Školní vzdělávací program ŠD nabývá platnosti dne:	01. 09. 2020
Školní vzdělávací program ŠD nabývá účinnosti dne:	01. 09. 2020

### Čl. I Obecná ustanovení

Školní vzdělávací program školní družiny je zpracován na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

V souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, školní vzdělávací program stanoví konkrétní cíle vzdělávání, délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále stanoví popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v konkrétní škole nebo školském zařízení uskutečňuje. Školní vzdělávací program školní družiny je veřejně přístupný dokument.

### Čl. II Konkrétní cíle vzdělávání

1. Být důležitým výchovným partnerem školy a rodiny.
2. Mít důležitou roli při prevenci rizikového chování.
3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Podporovat a rozvíjet EVVO – environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.
- 5.

### Čl. III Délka vzdělávání

Školní družinu mohou navštěvovat žáci v průběhu celé školní docházky v základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a mateřská škola Rybitví. Délka vzdělávání je členěna na jednotlivé školní roky.

Provozní doba školní družiny:

den	čas	
pondělí	06:00 hodin – 07:40 hodin	11:45 hodin – 16:30 hodin
úterý	06:00 hodin – 07:40 hodin	11:45 hodin – 16:30 hodin
středa	06:00 hodin – 07:40 hodin	11:45 hodin – 16:30 hodin
čtvrtek	06:00 hodin – 07:40 hodin	11:45 hodin – 16:30 hodin
pátek	06:00 hodin – 07:40 hodin	11:45 hodin – 16:30 hodin

### Čl. IV Formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky. Pro účely této vyhlášky se rozumí:

- pravidelnou denní docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,
- pravidelnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, které není pravidelnou denní docházkou,
- nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu než je uvedeno pod písmeny a) a b).

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat zejména těmito formami:

- pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
- příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti a žáky, popř. i další osoby, a činností vedoucí k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví,
- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Čl. V Obsah a časový plán vzdělávání

Obsah vzdělávání školní družiny rozpracován na jednotlivé měsíce.

Měsíce	Očekávané výstupy	Vzdělávací oblast
<b>září</b>	Seznamuje se formou hry s novými žáky. Seznamuje se s vnitřním řádem školní družiny, ŠVP. Je poučován o bezpečnosti, zvýšené hygieně.	Člověk a jeho svět
	Společně vyvozuje pravidla chování ve ŠD.	Člověk a jeho svět
	Využívá přírodní materiály při výtvarných činnostech.	Umění a kultura
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školní zahradě a v tělocvičně.	Člověk a zdraví
	Podílí se na péči o školní zahradu a zeleň v okolí školy.	Člověk a svět práce
<b>říjen</b>	Pozoruje změny v podzimní přírodě a využívá přírodniny pro tvořivé aktivity.	Člověk a jeho svět
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školní zahradě a v tělocvičně.	Člověk a zdraví
	Rozvíjí komunikační dovednosti, schopnost naslouchat. Rozvíjí pozitivní mezilidské vztahy.	Jazyk a jazyková komunikace
	Poznává sociální a kulturní prostředí-rodina, obec, nejbližší okolí, vlast.	Člověk a jeho svět
	Rozvíjí informační gramotnost.	Informační a komunikační technologie
<b>listopad</b>	Podílí se na podzimním úklidu okolí školy, zahrady.	Člověk a svět práce
	Formuje své životní postoje a rozvíjí kamarádství.	Člověk a jeho svět
	Zachycuje skutečnosti ze svého okolí prostřednictvím výtvarných činností.	Umění a kultura
	Poznává podzimní tradice a zvyky.	Člověk a jeho svět
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školní zahradě a v tělocvičně.	Člověk a zdraví
	Posiluje ekologické myšlení.	Člověk a jeho svět
<b>prosinec</b>	Rozvíjí tvořivost a zručnost při přípravě vánočních dárků a dekorací.	Člověk a svět práce
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školní zahradě a v tělocvičně.	Člověk a zdraví
	Účastní se kulturních akcí v obci.	Umění a kultura
	Poznává adventní a vánoční tradice.	Umění a kultura Člověk a jeho svět
<b>leden</b>	Využívá zimní přírodu pro aktivní odpočinek.	Člověk a zdraví
	Při výtvarných a pracovních činnostech se inspiroje tradičními postupy.	Člověk a jeho svět

	Využívá společenské hry pro rozvoj logického myšlení a matematické gramotnosti.	Matematika a její aplikace
	Posiluje ekologické myšlení. Doplnuje krmítka, pozoruje ptactvo.	Člověk a jeho svět
	Rozvíjí zdravý životní styl.	Člověk a zdraví
<b>únor</b>	Využívá zimní přírodu pro aktivní odpočinek.	Člověk a zdraví
	Rozvíjí vyjadřovací schopnosti, uplatňuje se v kolektivu.	Člověk a jeho svět
	Podílí se na Valentinské výzdobě a tvoří dárky.	Člověk a svět práce
	Seznamuje se s masopustními zvyky.	Umění a kultura
	Posiluje zodpovědnost za své zdraví a kondici.	Člověk a zdraví
<b>březen</b>	Pozoruje změny v jarní přírodě, pečuje o rostliny na školní zahradě.	Člověk a jeho svět
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školní zahradě a v tělocvičně.	Člověk a zdraví
	Posiluje ekologické myšlení a zodpovědné chování vůči přírodě. Den vody.	Člověk a jeho svět
	Seznamuje s jarními zvyky - vítání jara, vynášení Zimy.	Umění a kultura
	Rozvíjí čtenářské dovednosti, pracuje s knihou.	Jazyk a jazyková komunikace
<b>duben</b>	Podílí se na jarních pracích v okolí školy. Den Země.	Člověk a svět práce
	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školní zahradě a v tělocvičně.	Člověk a zdraví
	Rozvíjí povědomí o vztazích v rodině, kolektivu, ve společnosti.	Člověk a jeho svět
	Poznává bližší a vzdálenější okolí domova.	Člověk a jeho svět
	Připravuje a účastní se oslav svátků a tradic – Velikonoce, čarodějnice.	Umění a kultura
<b>květen</b>	Využívá pobytu v přírodě k rozvoji environmentální výchovy.	Člověk a jeho svět
	Účastní se sportovní akce obce – O nejrychlejšího Rybitváka.	Člověk a zdraví
	Podílí se na péči o školní zahradu a zeleň v okolí školy.	Člověk a svět práce
	Je schopný a ochotný pomoci. Učí se úctě, porozumění, toleranci.	Člověk a jeho svět
	Pracuje s konstrukčními stavebnicemi.	Matematika a její aplikace
<b>červen</b>	Zapojuje se do sportovních aktivit a dětských her na školní zahradě a v tělocvičně.	Člověk a zdraví
	Podílí se na péči o školní zahradu a zeleň v okolí školy.	Člověk a svět práce
	Učí se vyrovnat se stresem, umí objektivně hodnotit vlastní chování.	Člověk a zdraví
	Rozvíjí informační gramotnost.	Informační a komunikační technologie
	Uvědomuje si rizika spojená s pobytem v přírodě v letním období.	Člověk a zdraví

## Čl. VI podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

1. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce.
2. Podmínkou pro přijetí uchazeče k činnosti družiny je písemná přihláška. Součástí přihlášky k činnosti družiny je písemné sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.
3. Družina má nejméně 20 účastníků, kteří jsou žáky prvního stupně základní školy, v průměru na jedno oddělení.
4. Oddělení školní družiny se naplňuje do maximálního počtu 30 účastníků.
5. V případě akcí konaných mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo při specifických činnostech náročných na bezpečnost a s ohledem na případné speciální vzdělávací potřeby účastníků, stanovila ředitelka na 1 pedagogického pracovníka nejvyšší počet účastníků 25. V případě, že pedagogického pracovníka bude doprovázet další osoba – nepedagogický pracovník, zletilý a způsobilý k právním úkonům, zvyšuje se nejvyšší počet účastníků na 30.
6. Do školní družiny jsou účastníci přijímáni na základě předem stanovených kritérií.
7. Docházka účastníka je povinná. Každou nepřítomnost, či odchylku od údajů na písemné přihlášce je nutno řádně omluvit písemně nebo osobně zákonným zástupcem účastníka. Ze školní družiny může být účastník uvolněn pouze na písemnou žádost zákonných zástupců nebo v doprovodu pověřené osoby.
8. Docházku kontroluje vychovatelka a zaznamenává do docházkového sešitu.
9. Vyzvedávání účastníka ze školní družiny probíhá v místnosti školní družiny nebo v prostorách využívaných školní družinou.
10. Zákonní zástupci jsou povinni zajistit vyzvednutí svého dítěte ze školní družiny do konce provozní doby. Opakované porušování vnitřního řádu může být důvodem k ukončení docházky do školní družiny.
11. Nevyzvednutí účastníka řeší vychovatelka individuálně a informuje ředitelku školy.
12. Dočasné umístění nepřihlášeného žáka do školní družiny se provádí po dohodě vedení školy a vychovatelky.
13. Zákonní zástupci, doprovázející žáka do nebo z družiny se uvnitř budovy mohou pohybovat pouze v prostorách zádveří, šatny a v prostoru před družinou v přízemí. V ostatních případech nemají zákonní zástupci do budovy přístup, s výjimkou předem dohodnutých schůzek.
14. Vychovatelka je ve stálém kontaktu s třídními učiteli a zákonnými zástupci účastníka. Vzájemně si předávají informace o výchovných či jiných problémech.
15. Ukončování vzdělávání probíhá těmito formami:
  - a. odhlášení účastníka na základě písemného sdělení zákonných zástupců,
  - b. vyloučení účastníka v případě závažného nebo neustále se opakujícího porušování vnitřního řádu školní družiny.

## 16. Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny:

Věk účastníků:	5 let	6 bodů
	6 let	5 bodů
	7 let	4 body
	8 let	3 body
	9 let	2 body
	10 a výše let	1 bod

Ročník, který účastník navštěvuje:		
	1. ročník	5 bodů
	2. ročník	4 body
	3. ročník	3 body
	4. ročník	2 body
	5. a vyšší ročník	1 bod

Přijati jsou účastníci s nejvyšším počtem bodů až do naplnění jednoho oddělení (30 účastníků).

### Čl. VII Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

1. Vychovatelé respektují individualitu každého účastníka, vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.
2. Spolupracují s dalšími pedagogy ve škole, s výchovným poradcem, s rodiči a se školským poradenským zařízením, případně s dalšími specializovanými pracovišti.
3. Při výběru činností ve školní družině, při motivování a hodnocení účastníků je brán ohled na začlenění účastníků dle stupně a charakteru jejich hendikepu. Zajišťuje podmínky pro rozvoj jejich osobnosti.

### Čl. VIII Materiální podmínky

1. Školní družina má k dispozici 3 místnosti. Jedna je přímo určená pro provoz školní družiny. Další jsou vytvořeny v kmenových třídách základní školy. Žáci budou zařazeni do jednotlivých oddělení s ohledem na doporučení MŠMT vzhledem ke covid-19.
2. Další prostory užívané družinou-tělocvična, knihovna, počítačová učebna, školní zahrada, vhodné okolí školy a ostatní prostory školy.
3. Ke vzdělávání využívají účastníci veškeré materiální vybavení využívaných prostor.
4. Mechanismus střídání účastníků v oddělení se uskutečňuje dle časového harmonogramu zájmových kroužků a dalších sportovních aktivit.

### Čl. IX Personální podmínky

Ve školní družině pracují tři vychovatelky, celkem na 2 úvazky.

### Čl. X Ekonomické podmínky

1. Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině není stanovena.

## Čl. XI Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1. Bezpečnost a ochranu zdraví účastníků zajišťuje vychovatelka. Účastníci jsou o bezpečnosti pravidelně poučováni.
2. Bez vědomí vychovatelky účastníci neopouští prostory využívané školní družinou.
3. Účastníci se řídí vnitřním řádem školní družiny, pokyny vychovatelky školní družiny a pravidly chování, které si společně vytvořili.
4. Účastníci jsou povinni okamžitě hlásit vychovateli každé zranění při činnostech ve školní družině. Vychovatelka zajistí první pomoc a vždy informuje zákonné zástupce.
5. Účastníky školní družiny předávají vyučující pouze vychovateli, a to před třídou nebo ve školní družině po skončení vyučování.
6. Při obědě se účastníci řídí pravidly stolování, dodržují hygienická pravidla a chovají se ukázněně. Do jídelny a z jídelny přicházejí a odcházejí společně v doprovodu vychovatelky nebo dohlížejícího pedagoga.
7. Pobyť účastníka ve školní družině a zároveň zodpovědnost vychovatelky za účastníka končí slovy „na shledanou“ a předáním zákonnému zástupci, pověřené osobě nebo časem odchodu stanoveným v přihlášce, popř. písemné omluvence na daný den.
8. Vedoucí zájmových kroužků si účastníky vyzvedávají ve školní družině a po ukončení činnosti je předávají vychovateli ve školní družině.
9. Osobní věci si ukládají na místa k tomu určená. V případě ztráty nebo výměny oznámí vše urychleně vychovateli.
10. Do školní družiny je zákaz nošení cenných věcí a nebezpečných předmětů.

.....  
Daria Hlaváčková  
vychovatelka školní družiny

.....  
Bc. Veronika Baizová, DiS.  
vychovatelka školní družiny

.....  
Helena Lévaiová  
vychovatelka školní družiny

.....  
Mgr. et Mgr. Markéta Hujerová  
ředitelka školy